

2005/12/22

私立大学図書館協会  
2005年度研究分科会報告大会

# e-Learning学習支援システム研 究分科会の成果と展望



駒澤大学図書館

佐藤稔彦

東京歯科大学図書館

阿部潤也

# 発表のアウトライン

1. はじめに … 3
2. 発足までの経緯 … 4
3. 分科会の目的 … 5
4. 第1フェーズ … 6
5. 第2フェーズ … 12
6. 展開 … 17
7. まとめ … 18



# はじめに

- 背景

スキルアップ・自己学習  
の場がない

専任職員の流動化

大学図書館員

の専門性

アウトソーシング  
導入の増加

研修会や講習会への  
参加機会の減少



総合的学習支援システム



L-Learning

Library  
Librarian  
Literacy

# 発足までの経緯

- 平成9年～  
ML内で「図書館員の専門性について」議論
- 平成10年5月～11年2月  
「資格試験」と「専門性評価試験」についてアンケートを実施
- 平成14年6月  
「Project ALTRE」の活動を開始
- 平成15年3月17日  
模擬試験テストページを大学図書館員のためのMLメンバーに公開
- 平成15年5月1日  
プロジェクト名を「LL Project」に変更、一般公開の開始
- 平成16年4月1日  
「L-ラーニング学習支援システム研究分科会」を発足



L-Learning

Library  
Librarian  
Literacy

## 分科会の目的

- 研究テーマ

大学図書館員の自己点検、  
自己評価、自己研鑽を目的とした  
学習支援システムの構築並びに  
評価、分析。



L-Learning

Library  
Librarian  
Literacy

# 第1フェーズ: 研究計画

- 研究計画（目標）  
2004年

## Webでの模擬試験の公開

- ・ 2年間で問題を500問作成する
- ・ 作成問題及び学習支援システムの評価と分析を行う
- ・ 認知度を高める



# L-Learning Since 2003

## L-ラーニング・オンライン模擬試験ホームページ

**0017172**

このページは大学図書館員がスキルアップを目指すための試験ページです。  
また一般の方に大学図書館司書の仕事を知っていただくページでもあります。

**⚠ 試験の前に必ずこちらをご覧ください ⚠**

では、さっそく試験にTRYしましょう！  
最後まで解答すると、アンケート記入及びコメントが見られます

[過去の成績についてはこちらを参照して下さい](#)

■ L-ラーニングオンライン模擬試験(最新版) Update:2004/12/1 ■		
<a href="#">試験開始 Start</a>		Top: <a href="#">こじ</a> (2005/11/16 22:43) 成績: 100.0%、タイム: 2分54秒
難易度: ★★★★★		大学図書館司書として知っておいて欲しい知識を集めた問題です。全問正解者が出ることを期待しております。
出題数: 20問	挑戦者: 1376人	
問題数: 49問	合格者: 103人	
合格点: 70%以上	正答率: 50.5%	
<a href="#">成績一覧</a>	<a href="#">正答率一覧</a>	

■ L-ラーニングオンライン模擬試験(累積版) ■		
<a href="#">試験開始 Start</a>		Top: <a href="#">kw</a> (2005/04/19 01:10) 成績: 100.0%、タイム: 4分22秒
難易度: ★★★		大学図書館司書として知っておいて欲しい知識を集めた問題です。全問正解者が出ることを期待しております。
出題数: 20問	挑戦者: 833人	
問題数: 100問	合格者: 61人	
合格点: 70%以上	正答率: 52.0%	
<a href="#">成績一覧</a>	<a href="#">正答率一覧</a>	

# 第1フェーズ：問題作成プロセス

- 問題作成方法

掲示板

メール

分科会





## ● 『ネットて百科 for Library』 矢島 04/6/16(水) 18:36

○ OKです 小田切 04/6/23(水) 17:41

Re:△ 豊田 04/6/23(水) 18:44

修正 阿部 04/10/13(水) 14:48

Re:修正 小田切 04/10/13(水) 18:02

Re:修正 阿部 04/10/13(水) 18:28

Re:Re:△ 要修正願 豊田 04/10/13(水) 19:42

Re:Re:△ 要修正願 阿部 04/10/14(木) 9:38

Re:Re:○ OKです。豊田 04/10/14(木) 12:17

○ 池田OKです。Re:Re:△ 要修正願 池田 04/10/18(月) 11:56

○ OKです。小田切 04/10/21(木) 14:16

↑ アップします。Re:Re:△ 要修正願 池田 04/10/25(月) 15:58

## ● 0 0 ILL文献複写等料金相殺サービス2 豊田 04/6/9(水) 15:29

○ OKです 阿部 04/6/23(水) 12:58

○ OKです。小田切 04/10/21(木) 14:25

△→○ 金子 ILL文献複写等料金相殺サービス2 金子 04/10/22(金) 15:05

↑ アップします。Re:0 0 ILL文献複写等料金相殺サービス2 池田 04/10/25(月) 15:55

## ● バスファインダーの特徴 池田 04/6/15(火) 23:47

Re:△ 豊田 04/6/16(水) 13:20

修正Re:△ 池田 04/6/17(木) 11:08

Re:修正Re:△ 豊田 04/6/17(木) 11:40

豊田さんの修正案で○Re:修正Re:△ 小田切 04/6/23(水) 7:08

修正します池田Re:豊田さんの修正案で○Re:修正Re:△ 池田 04/9/27(月) 13:11

Re:○ OKです。豊田 04/10/14(木) 12:57

○ OKです。阿部 04/10/18(月) 11:30

○ OKです。(念の為) 小田切 04/10/21(木) 14:18

↑ アップします。Re:修正します池田Re:豊田さんの修正案で○Re:修正Re:△ 池田 04/10/25(月) 15:55

# 第1フェーズ: 評価

- 自己評価

「図書館員として知っておかなければならない知識とは何か」  
分科会メンバーの発言、作成した問題の分野・難易度のばらつき

明確な目的

「分科会・掲示板・メール」活動



L-Learning

Library  
Librarian  
Literacy

# 第1フェーズ: 評価

## ● アンケート結果

受験者アンケートより抜粋

大学図書館員として必要な知識を確認でき大変有益だと思います。  
解説もすばらしい(特にリンクが親切)。

業務別があつたらよいと思います。

業務別があつたら、スキルアップ期待できるかも....

自分の専門により正答率は大きく変わる。

試験終了後、間違った問題と解答の一覧が表示されると良い。

レベルに分けられるとスキルアップにつながると思います。



L-Learning

Library  
Librarian  
Literacy

# 第1フェーズ：課題

業務別の問題を作ってほしい

問題の質のチェック

ノウハウの蓄積

問題のグレード化

最新情報の入手

過去問題のメンテナンス

出題された問題を復習したい



L-ラー的体系学習システム



L-Learning

Library  
Librarian  
Literacy

## 第2フェーズ：研究計画

- 研究計画（目標）

2005～

ラー的体系学習システムの作成

過去の問題のデータベース化(プロセス1)

図書館業務の体系化(プロセス2)



L-Learning

Library  
Librarian  
Literacy

# 第2フェーズ: プロセス1

## ● データベース化

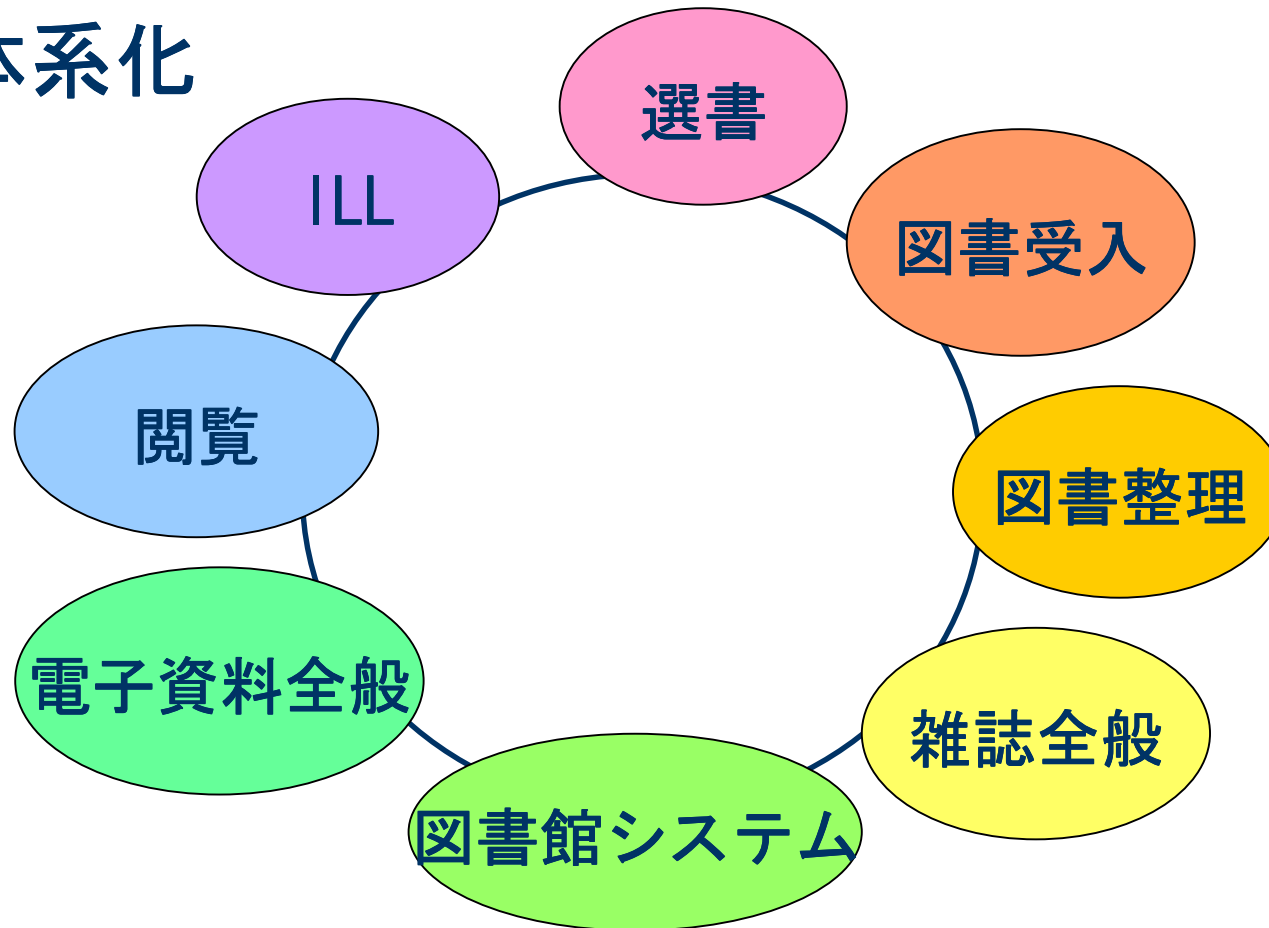
業務フロー		
図書	選書	
	受入	発注
		受入
		除籍
	整理	分類
目録		
装備		
雑誌		
特殊資料		
サービス	閲覧	
	参考	
	ILL	

業界知識
著作権
IT基礎知識
国立国会図書館
NII
図書館員倫理
出版業界
など



## 第2フェーズ: プロセス2

- 体系化



## 第2フェーズ：成果と課題

問題のデータベース化

図書館業務の体系化

### 第2フェーズの問題点



問題・体系のメンテナンス

最新情報の必要性

コミュニティ機能の必要性

掲示板以上のさらなる機能





# 展開

問題のデータベース化

図書館業務の体系化



【Wiki】

CMS  
【Xoops】

もっと使える！



総合学習支援システム



L-Learning

Library  
Librarian  
Literacy

# まとめ



Library  
Librarian  
Literacy