

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講義年月日 | 2004年10月13日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 講演者   | 田邊稔氏(慶應義塾大学メディアセンター本部課長代理)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| テーマ   | システムライブラリアンとしてユビキタス時代を生き抜くための戦略的アプローチ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 講義内容  | <p><b>1.そもそも「システムライブラリアン」(SL)とは？</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・迅速かつ多様に変革するニーズの中で図書館の方針、役割、業務を正しく理解し、問題点や課題を的確に見つけ出し、それらを解決すべく最適なシステムを描き、それに見合ったシステムを構築または導入できる人</li> <li>・非来館型(eモデル)図書館の利用価値を最大限に引き出せる人</li> <li>・図書館の未来を見通せる情報サービスのプロフェッショナル</li> </ul> <p><b>2. 図書館を取り巻く環境の変化</b></p> <p>24時間365日サービスが当たり前 ユーザビリティ、アクセシビリティ<br/>紙から電子へ 標準化、オープン化 予算削減の加速</p> <p><b>3. ITシステム環境の変化</b></p> <p>24時間365日運用体制の確保 セキュリティの脅威 ニーズの多様化、複雑化<br/>オープンインターフェース オープンソース</p> <p><b>4. 求められるSL像とは？</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館業務(サービス)全体を見通し、問題点や課題をみつけられる</li> <li>・システムありきではなく、ユーザーにとって最適な解を見出し、提案できる</li> <li>・常に新しい技術情報を収集し、実際に試してみて、評価ができる</li> <li>・各部署との円滑なコミュニケーションを図ることができる</li> </ul> <p><b>5. 最近のIT技術トレンド</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SOA(Service Oriented Architecture:サービス指向アーキテクチャ)</li> <li>・オフショア開発</li> <li>・CMS(Contents Management System)</li> </ul> <p><b>6. SLの生き残りに向けて</b></p> <p>必要な能力、要素 モチベーションの維持と向上、コミュニケーション能力、技術力の維持と向上、先見性と提案力</p> <p>実現手段 モチベーションマネジメント、リーダーシップ、コーチング、貪欲な情報収集、たゆまぬ企画・提案活動</p> <p>セルフコーチング(自分自身の意識改革) 自己認識、自己目標、ビジョンの策定、全員経営参画、オーナーシップ(当事者意識)</p> <p><b>7. 慶應大学「全学統合ID認証プロジェクト」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本要件: 共通認証による各サービスのラッピング化 1人につき1IDを配布<br/>シングルサインオン 24時間365日運用 セキュリティの確保</li> <li>・メディアセンターの取り組み: 貸出一覧 予約確認 未収金一覧</li> <li>・次期システムへの展望: パーソナライズされたOPACシステム e-リファレンスシステム パーソナルユースの情報管理ツール 目録業務の多言語化と目録業務支援システム 電子資源契約管理システム デジタルリポジトリ</li> </ul> |