講義年月日 : 2006年1月11日(水)

講師 : 田村 俊作氏(慶應義塾大学文学部図書館・情報学専攻 教授)

テーマ : 「デジタル時代のレファレンスサービス」

## 講義内容

- 1.レファレンスサービスは「暗黒時代」の産物か?
  - ・ ワシントン・ポスト紙のコラム記事"Search for tomorrow"
  - ・ コラム記事に対する図書館関係者の否定的反応とサービスの現実
  - レファレンスサービスの利用は落ちているのか?
     ARL 加盟大学におけるレファレンス処理件数の推移 減少している
  - 米国の大学図書館で利用数が減少した理由(推定)
     インターネットへの利用のシフト
     利用者の変化に応じたサービス体制の変化
- 2.レファレンスサービスに何が求められ、それに応じてどのような変化が起こっているのか?
  - (1) Accountability:サービスの意義の明確化が求められるようになった。
     レファレンスサービスの意義:教員・学生の調査研究に対する援助
     利用者教育から情報リテラシー教育へ(意義の再定義)
     情報リテラシー教育
     教室での授業・単位化
     ネットでの展開
  - (2) Effective Administration:業務の効率化が求められるようになった
     ・業務委託(日)
    - ・サービスの階層化、分化(米)
  - (3) Remote Access: 館外の利用者へのサービスが求められるようになった
    - ・デジタルレファレンスサービス
    - ・パスファインダー、オンラインチュートリアル、インターネット情報源の評価
    - ・インターネット上の情報源ガイド:サブジェクトゲートウェイ
- 3.まとめ:これからのレファレンスサービス
  - レファレンスサービスの二つの側面
     利用者の調査・研究に対応(サービスの目的)
     利用者の探索を援助する(サービスの方法)
     両者の相互的な再定義が求められている。以下の方向
  - カウンターから外へ
     館内へ: reference roving
     学内へ:教室での情報リテラシー教育
     学内外へ:インターネット上のサービス
  - より効率的な業務編成
  - ・ 来館者への密度の濃いサービスの提供
  - ・ 協力領域の広がり
  - ・ ガイドラインの整備、標準化
- 4.おわりに:レファレンス業務の急速な変化
  - ・ カウンター業務中心 多様なサービスポイント
  - ・ 質問回答(受動的)中心 情報発信型のサービスへ
  - ・
     ・
     質問に答えることだけがレファレンスサービスではない
  - ・ 良質の情報の選択的提供