

2008年度図書館サービス・システム委員会実務担当者研修会【ワーキングB】 図書館ウェブサイト評価結果2(項目達成度順)

■評価の目的: 図書館ウェブサイトに必要なコンテンツの有無をチェックする

■評価項目: 次のサイトで公開されている評価項目を利用

長谷川豊祐ほか, 大学図書館トップページのガイドライン(第1.2版), 上田修一ホームページ(オンライン)

http://www.slis.keio.ac.jp/~ueda/univlibguide/toppageguideline.html(参照日: 2008.11.21)

No	分類	指針	チェック方法 Yes="1" No="0"	愛	愛	岐	三	中	朝	同	豊	名	【A】 Yes の 数	A / C	【B】 No の 数	B / C	回 答 無 し	【C】 回 答 数	
				工	淑	阜	重	部	日	朋	工	外							
1	構成	<図書館資料> 図書館が所蔵する資料について、検索ツール、オンラインで利用できる一次情報、コレクション案内などを提供する。	図書館資料に関する項目があるか?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	0	0%	0	10	
6	内容	大学のトップページへリンクさせる。	大学トップページへのリンクがあるか?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	0	0%	0	10	
9	内容	学内の他の図書館(室)へリンクさせる。	分館のウェブサイトがある場合は、リンクされているか?	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	100%	0	0%	9	1	
12	内容	カレンダーを表示する。	カレンダーまたはカレンダーへのリンクがあるか?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	0	0%	0	10	
2	構成	<利用案内> 来館して利用する人のため、図書館の利用やアクセスの方法についてわかりやすく案内する。	利用案内があるか?	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	1	10%	0	10	
3	構成	<サービス一覧> 図書館の窓口で行っているサービスを案内し、ウェブページ上でも依頼を受け付ける。	図書館で実施しているサービスの紹介があるか?	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	1	10%	0	10	
5	内容	<ニュース> 図書館サービスの変更・追加など、速報性の求められる情報を提供する。	速報性の求められる情報があるか?	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	1	10%	0	10	
10	内容	<リンク集> 学外の図書館、他の大学や関連機関、各種情報源へのリンクを示して、ウェブサイトの利用価値を高める。	関連機関、各種情報源へのリンク集があるか?	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	1	10%	0	10	
11	内容	所蔵状況を迅速に調べられるよう、トップページ上にOPAC検索窓などを用意する。	OPACの検索窓または独立したOPACへのリンクがあるか?	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	10%	0	10	
16	表示・レイアウト	学外から利用できないデータベースなど、利用に制限のあるコンテンツはその旨明示する。	有料データベースの制限が明示してあるか?(トップページではな)	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	2	20%	0	10	
15	表示・レイアウト	トップページのコンテンツを適当な数の大項目に分類し、下位に分類される項目は大項目のもとに明示する。	下位に分類された項目も表示しているか?	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	70%	3	30%	0	10	
7	内容	サイト内検索ボックスとサイトマップを設置する。	サイト検索またはサイトマップがあるか?	1	1	1	0	0	1	1	1	0	6	60%	4	40%	0	10	
8	内容	著作権関連情報を表示する。	ウェブサイト利用時の条件、または管理者への問い合わせ先がある	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5	50%	5	50%	0	10	
4	構成	<図書館紹介> 図書館の概要や利用統計などを公開し、活動内容をアピールする。	図書館の紹介があるか?	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	30%	7	70%	0	10	
13	内容	大学の情報システム部署へリンクさせる。	ネットワークトラブル時の問い合わせ先がある	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3	30%	7	70%	0	10	
14	内容	英語ページを用意する。	英語ページがあるか?	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	20%	8	80%	0	10	
【参考】合計				12	13	13	4	10	13	10	10	14	11	110	73%	41	27%	9	151

※調査日: 2008年10月