

図書館のリーダーシップとコラボレーション 日本の学術図書館に対する米国の視点

講師: トレバー・ドーズ (米国デラウェア大学図書館・博物館担当副学長、附属図書館司書)

講義概要

I. はじめに

◇自己紹介

職業的背景と現在の役割、図書館のリーダーシップへの歩み。

国際的な図書館協力の経験、CULCON(日米文化教育交流会議)通じた日本との繋がり。

◇議論の背景の設定

文化的小および制度的な違いの認識。

米国の図書館システムと日本の学術的伝統。

原則は普遍的であるが、適用はさまざまであるという認識。

今日の議論の目標

日本における手法を確認しつつ米国の視点を共有する。

相互学習と協力の機会を認識する。

II. 大学の中心である図書館

◇図書館が「キャンパスの中心である」とは一体何を意味するのでしょうか？

「物理的小および集中性の象徴的な存在」

- ・情報の保管場所（伝統的な役割）。
- ・共同学習空間への進化。

「知的共有学習スペースである」

- ・専門分野が交差する場所。
- ・学際的な対話を促進する場所。

「学術ライフサイクル全体のサポートサービス」

- ・1年生のオリエンテーションから論文審査までの支援を行う。

◇“主要な4分野”での図書館の価値の実証

1. 教育と学習

- ・批判的思考スキルとしての情報リテラシー
- ・授業に図書館の役割を組み込む
- ・教育革新のサポート

2. 研究支援

- ・コレクション構築からデータ管理まで
- ・研究コンサルティングと方法論のサポート

- ・グローバルな情報資源へのアクセスを容易にする
- 3. 情報リテラシー
 - ・データベース検索を超えて：情報の批判的評価
 - ・デジタル・シティズンシップと情報の倫理的な使用
 - ・学生に生涯学習の準備をさせる
- 4. コミュニティへの関与
 - ・大学と、より広範なコミュニティの接続
 - ・公共プログラムや文化イベント
 - ・組織的知識（形式知、暗黙知）の保存と共有

III. 図書館の壁を超えて

- ◇キャンパスでのリーダーシップの機会
- ◇オープンアクセスへの取り組み
- ◇研究データ管理
- ◇OER（オープンエデュケーションリソース：無償の教育資料）による学費適正化
 - ・オープンな教育リソースを擁護する
 - ・学費削減の計算
 - ・OER 導入における教員のサポート
- ◇キャンパスを超えたプロフェッショナルなリーダーシップ
- ◇ローカルおよび全国組織
 - ・プロフェッショナルネットワークの構築
 - ・権利擁護を通じて図書館の専門性を向上させる
 - ・次世代の図書館員の指導
- ◇国際的な関与
 - ・IFLA と世界的な図書館の取り組み
 - ・異文化専門交流
 - ・世界的な情報の課題に対処する

IV. 図書館リーダーの特徴

- ◇あらゆる立場からのリーダーシップ
 - ・ビジョンと戦略的思考
 - 現在の制約を超えて見る
 - 利用者ニーズと技術的変化の先取り
 - ・協調的な考え方
 - 部門間の橋渡しをする
 - 包括的な意思決定の促進
 - ・適応性と回復力
 - 急速な技術変化を乗り切る

挫折と失敗から学ぶ

◇リーダーシップに不可欠な資質

- ・心の知能指数（EQ）と共感力
多様なユーザーニーズの把握
文化や分野の境界を越えた信頼の構築
- ・コミュニケーションと擁護スキル
図書館の価値を管理者に明確に伝える
あらゆるレベルの利害関係者と関わる
- ・継続的な学習への取り組み
新興テクノロジーの最新情報を常に把握する
ニーズの進化に応じて新しい能力を開発する

V. 図書館文化の変革

◇「有毒なダイナミクス」からの教訓

- ・学術図書館における有害なパターンの認識
階層的な硬直性
変化への抵抗
排他的な慣行
- ・有害な文化の代償
職員の健康と定着への影響
イノベーションとサービスの卓越性への障壁

◇協力的で包括的な環境の構築

- ・あらゆる形態の多様性の受容
多様な視点が意思決定を強化
利用者とスタッフ全員が快適に過ごせる空間づくり
- ・心理的安全性の醸成
リスクテイク（ハイリスクハイリターン）ある試みを奨励する
間違いを責めることなくそこから学ぶ
- ・分散型リーダーシップモデル
あらゆるレベルのスタッフに権限を与える
新興リーダーの認識と育成

VI. カルコンと日米図書館の協力

◇情報アクセス作業部会の使命

- ・共同議長役の役割と責任
- ・二国間学術アクセスに焦点を当てる
在日米国人学者の支援

日本人学者の米国資料へのアクセスの促進

◇現在の課題と機会

- ・ 私たちが取り組んでいるアクセス障壁
 - コストとライセンスの問題
 - 著作権制限
 - 重要な資料の限定的なデジタル化
- ・ 開発中の共同ソリューション
 - デジタル化プロジェクトの共通化
 - 相互アクセス協定
 - 技術移転とベストプラクティス

VII. 橋を架ける

◇コラボレーション強化のビジョン

- ・ 課題の共有、解決策の共有
 - デジタル保存
 - オープンサイエンスへの取り組み
 - 国際研究の支援
- ・ 具体的な次のステップ
 - 専門家交流の機会
 - 人材交流・共同研修
 - 連携助成金の申請
- ・ リソース共有のイノベーション
 - 図書館相互貸借の強化
 - 共同コレクション開発戦略
- ・ 知識共有プラットフォーム
 - ベストプラクティスの文書化
 - 定期的なコミュニケーションチャネル

Library Leadership and Collaboration: A U.S. Perspective for Japanese Academic Libraries

Lecture Outline

I. Introduction and Welcome

Personal Introduction

Professional background and current role
Journey into library leadership
Experience with international library collaboration
Connection to Japan through CULCON work

Setting Context

- **Acknowledgment of cultural and institutional differences**
 - U.S. library systems vs. Japanese academic traditions
 - Recognition that principles are universal, but applications vary
 - **Goals for today's discussion**
 - Share U.S. perspectives while learning from Japanese approaches
 - Identify opportunities for mutual learning and collaboration
-

II. Libraries as the Heart of the University

What Does "Heart of Campus" Really Mean?

Physical and metaphorical centrality
Traditional role as information repository
Modern evolution as a collaborative learning space

The library as intellectual commons
Where disciplines intersect
Fostering interdisciplinary dialogue

Supporting the entire academic lifecycle
From first-year orientation to dissertation defense

Demonstrating Value in Four Key Areas

Teaching and Learning

Information literacy as critical thinking skill
Embedded librarianship in coursework
Supporting pedagogical innovation

Research Support

- From collection building to data management
- Research consultation and methodology support
- Facilitating access to global resources

Information Literacy

- Beyond database searching: critical evaluation of sources
- Digital citizenship and ethical information use
- Preparing students for lifelong learning

Community Engagement

- Connecting university with broader community
 - Public programming and cultural events
 - Preserving and sharing institutional knowledge
-

III. Leading Beyond Library Walls

Campus Leadership Opportunities

Open Access Initiatives

- Advocating for scholarly communication reform
- Building institutional repositories
- Educating faculty on publishing options

Research Data Management

- Developing university-wide data policies
- Training researchers in best practices
- Ensuring long-term preservation and access

College Affordability Through OER

- Championing open educational resources
- Calculating cost savings for students
- Supporting faculty in OER adoption

Professional Leadership Beyond Campus

Local and National Organizations

- Building professional networks
- Advancing library profession through advocacy
- Mentoring next generation of librarians

International Engagement

IFLA and global library initiatives
Cross-cultural professional exchange
Addressing global information challenges

IV. Traits of Library Leaders

Leadership from Any Position

- **Vision and strategic thinking**
 - Seeing beyond current constraints
 - Anticipating user needs and technological changes
- **Collaborative mindset**
 - Building bridges across departments
 - Fostering inclusive decision-making
- **Adaptability and resilience**
 - Navigating rapid technological change
 - Learning from setbacks and failures

Essential Leadership Qualities

- **Emotional intelligence and empathy**
 - Understanding diverse user needs
 - Building trust across cultural and disciplinary boundaries
 - **Communication and advocacy skills**
 - Articulating library value to administrators
 - Engaging with stakeholders at all levels
 - **Commitment to continuous learning**
 - Staying current with emerging technologies
 - Developing new competencies as needs evolve
-

V. Transforming Library Culture

Lessons from "Toxic Dynamics"

Recognizing harmful patterns in academic libraries

- Hierarchical rigidity
- Resistance to change
- Exclusionary practices

The cost of toxic culture

- Impact on staff wellbeing and retention
- Barriers to innovation and service excellence

Building Collaborative, Inclusive Environments

Embracing diversity in all its forms

- Diverse perspectives strengthen decision-making
- Creating welcoming spaces for all users and staff

Fostering psychological safety

- Encouraging experimentation and risk-taking
- Learning from mistakes without blame

Distributed leadership models

- Empowering staff at all levels
- Recognizing and developing emerging leaders

VI. CULCON and U.S.-Japan Library Collaboration

Information Access Working Group Mission

- **Co-chair role and responsibilities**
- **Focus on bilateral scholarly access**
 - Supporting U.S. scholars of Japan
 - Facilitating Japanese scholars' access to U.S. resources

Current Challenges and Opportunities

- **Barriers to access we're addressing**
 - Cost and licensing issues
 - Copyright restrictions
 - Limited digitization of critical resources
 - **Collaborative solutions in development**
 - Shared digitization projects
 - Reciprocal access agreements
 - Technology transfer and best practices
-

VII. Building Bridges

Vision for Enhanced Collaboration

- **Shared challenges, shared solutions**
 - Digital preservation
 - Open science initiatives
 - Supporting international research

Concrete Next Steps

- **Professional exchange opportunities**
 - Staff exchanges and joint training programs
 - Collaborative grant applications
 - **Resource sharing innovations**
 - Interlibrary loan enhancements
 - Joint collection development strategies
 - **Knowledge sharing platforms**
 - Best practices documentation
 - Regular communication channels
-