

Googleフォームを使った 新入生ガイダンスの作成

2021年10月25日

和歌山大学図書館

藤井亜希子

概要

- ①和犬図書館ビギナース【入館編】 4/1-5/21（延長6/30）
- ②和犬図書館ビギナース【レポート準備編】 4/1-5/21（延長6/30）

<https://www.wakayama-u.ac.jp/lib/news/2021032900036/>

- ③和犬図書館ビギナース【検索実習編】 4/30（教育学部基礎セミナー）

3月末授業依頼、オンライン授業に変更になったため急遽作成

- ④スカベンジャーハント 4/12-5/21（延長6/30）

館内ポスターにQRコード掲載

経緯

- 新入生図書館ツアー実施（20～30分程度で職員が館内を案内）
2019年：30グループ（425名）参加 ※1年生全体の半数程度
2020年：新型コロナウイルス感染症拡大により中止→紹介動画作成
- 2021年に向けて代替案を検討
参加率、より効果的に学べる工夫
オンライン形式を組み合わせたガイダンスが必要
- 参考
 - * 第106回全国図書館大会和歌山大会(オンライン大会)
第2分科会①ゲームを活用した情報リテラシー教育
 - * 2020年度図書館総合展「Libardry Form」

作成

- 他大学の事例を学ぶ
- まず問題案を出し合う
- Googleフォームで作ってみる
 <欲張らない>
 <ストーリー性>
- 試行を多数依頼

No	区分	項目(目的)	問題	解答	備考
1	現地	OPAC検索	～という本を検索する	現地に行く(ダミー複本を用意しておく?)	現地で次の問題へ誘導?
2	オンライン	OPAC検索	～という本を検索する	請求記号を3択	
3	現地	館内利用	1階新聞コーナーに行き、新聞バックナンバー棚の左から2列目、上から3段目にある新聞名を答える		現地で次の問題へ誘導?
4	現地	館内利用	レポート作成に役立つ本を探す	1階アカデミック資料に行く	現地で次の問題へ誘導?
5	オンライン	館内利用	レポート作成に役立つ本を探す	3択(1階アカデミック資料、2階観光ガイドブック、3階絵本)	
6	現地	館内利用	1階LA(ラーニング・アドバイザー)席に行き、今日の担当者の苗字を書く	1階LA席に行く	現地で次の問題へ誘導?
7	オンライン	館内利用	水曜日13:00-15:00のLA(ラーニング・アドバイザー)担当者の苗字を書く		
8	現地	館内利用	3階和歌山大学コーナーに行き、『和歌山大学50年史』を探す	現地に行く(ダミー複本を用意しておく?)	現地で次の問題へ誘導?
9	オンライン	館内利用	和歌山大学の先生が書いた本を探す	3択(1階雑誌、2階視聴覚資料、3階和歌山大学コーナー)	
10	オンライン	館内利用	南方熊楠について調べる	3択(1階キャリア支援資料、2階紀伊半島関連資料、3階自習室)	
11	現地	館内利用	2階サイレントゾーンに行き、入口の注意書きを読む	2階サイレントゾーンに行く(入るとうるさいのでドアに問題?)	現地で次の問題へ誘導?
12	オンライン	館内利用	静寂空間で集中して勉強する	3択(1階ラーニング・コモンズ、2階サイレントゾーン、3階グループ学習室)	
13	オンライン	館内利用	友達と相談しながら勉強する	3択(1階ラーニング・コモンズ、2階サイレントゾーン、3階グループ学習室)	
14	オンライン	館内利用	電動書架にある本を取り出す	3択(ボタンを押す、書架を押し広げる、諦める)	

①ビギナーズ【入館編】

図書館 ビギナーズ（入館編）

図書館を簡単なクイズでご紹介します！



[次へ](#)

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#)・[利用規約](#)・[プライバシーポリシー](#)

Google フォーム

★入館への障壁をなくしたい
★様々な使い方ができることを知ってもらう

- 所要時間 2 ～ 3 分
- ①建物、入口の案内
- ②入館（学生証が必要）
- ③ラーニングコモンズ等の使い方
- ④本のある場所と並び方
- ⑤検索端末があること

②ビギナーズ【レポート準備編】

★初めてレポートに取り組む学生を想定

・所要時間 3 ～ 4 分

- ①友だちと相談できるスペースがある
- ②データベース、参考図書の紹介
- ③O P A C 検索（調べたい本がある時）
- ④O P A C 検索（テーマで探す時）
- ⑤電動書架の使い方
- ⑥レポート作成に役立つ資料がある
- ⑦本の借り方

図書館ビギナーズ（レポート準備編）

君は和歌山大学に入学したばかりの1年生。さっそくレポート課題が出された。

*必須

レポート課題は「和歌山の魅力を伝える」こと。漠然としているなあ。図書館に来たけれど、どこで友達と相談しよう？*



☐ 1階「ラーニングcommons」



☐ 2階「開架閲覧室」

次へ

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。不正行為の報告・利用規約・プライバシーポリシー

Google フォーム

③ビギナーズ【検索実習編】

図書館ビギナーズ（検索実習編：教育学部基礎セミナー）

基礎セミナーで予定していた図書館説明の代わりに、図書館ビギナーズ（検索実習編）を作成しました。調べ方の基本がこれで分かるはず！問題は全部で7問あります。



図書館ホームページに、（入館編）（レポート準備編）を掲載していますので、あわせてチャレンジしてくださいね。←抽選で焼き立てパンが当たります！
<https://www.wakayama-u.ac.jp/lib/news/2021032900036/>

次へ

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。不正行為の報告・利用規約・プライバシーポリシー

★教育学部基礎セミナー用に限定公開

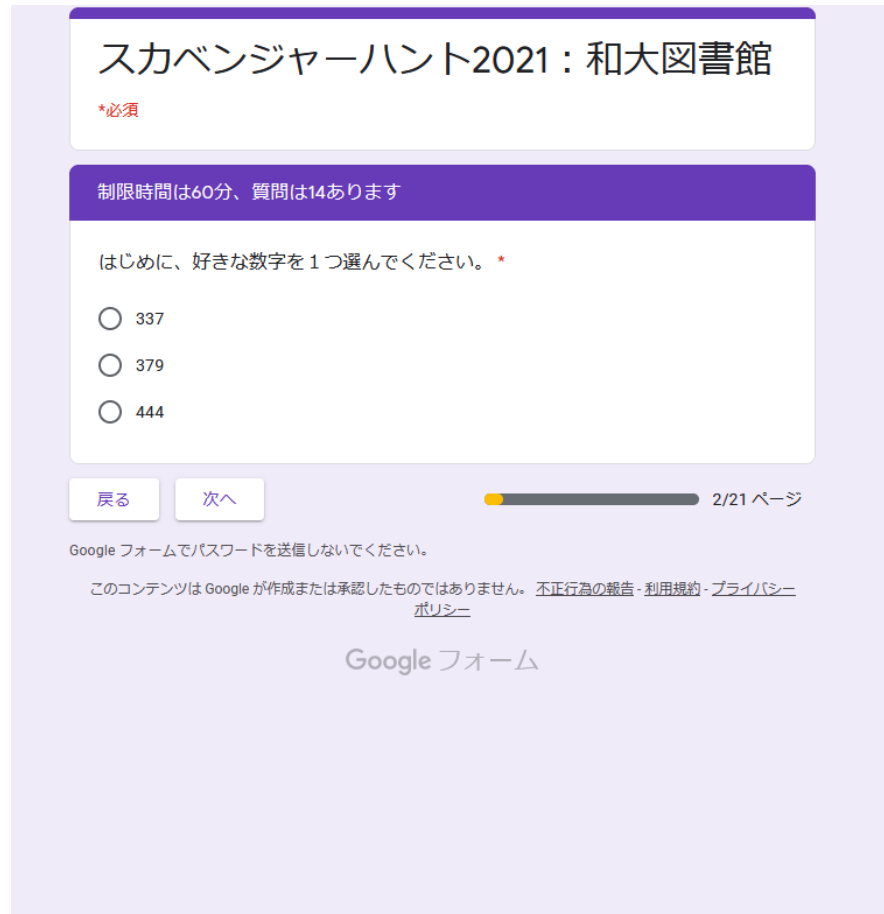
・所要時間 20 分程度

- ①レポート作成の手順（キーワードの定義確認）
- ②百科事典の特徴
- ③ジャパンナレッジの検索
- ④レポート作成の手順（客観的な事実を確認）
- ⑤O P A C 検索（シラバス参考図書の I S B N）
- ⑥O P A C 検索（キーワード検索）
- ⑦O P A C 詳細検索（配架場所から）

<https://forms.gle/zz6QW59CTZBC5G6d7>

※研修会用

④スカベンジャーハント



★図書館を探索しながら利用方法を知ってもらう

★スマホを利用、現地に問題を掲示

所要時間 60分程度

- 分類番号を知る
- グループ学習室に行ってみる
- 別置コーナーを知る（和歌山関連、アカデミックスキル、文庫新書等）
- 電子ブックがあること
- 配架場所と請求記号で本を探す
- ラーニング・アドバイザーを知る
- 購入リクエストができる
- 自動貸出機を使ってみる

<https://forms.gle/PVaMRoGEuAmZ6yKd6> ※研修会用

※フィードバック

景品

- ビギナーズ【入館編】 【レポート準備編】 の両方をクリア
→抽選で30名に焼き立てパン 2つプレゼント



- スカベンジャーハント
→全問正解者のうち抽選で30名に500円券をプレゼント



※図書館 1 階ニューヤマザキデイリーストア 和歌山大学店協賛

広報

- ・教員メール配信（3月末）
- ・図書館webサイト（4/1）
- ・館内ポスター掲示
- ・対象者メール配信（1、2年生）

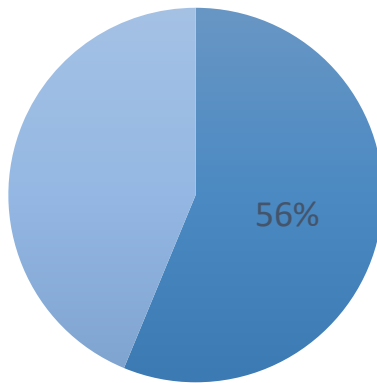


参加状況

- ①和太図書館ビギナース【入館編】：370人
うち学生番号記載271人（入館経験あり216人、なし55人）
- ②和太図書館ビギナース【レポート準備編】：369人
うち学生番号記載255人
- ③和太図書館ビギナース【検索実習編】：134人
教育学部1年生対象（171人）
- ④スカベンジャーハント：18グループ（44人）

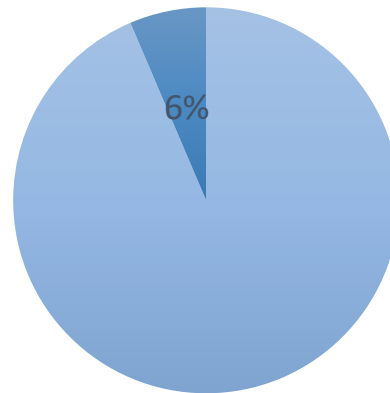
【入館編】 1年生参加率

教育学部



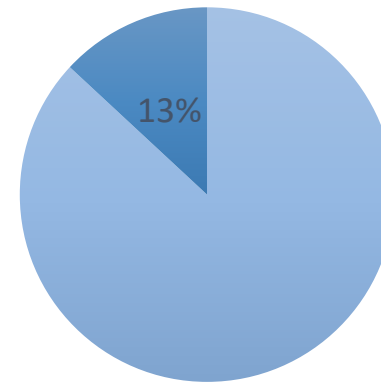
56%

経済学部



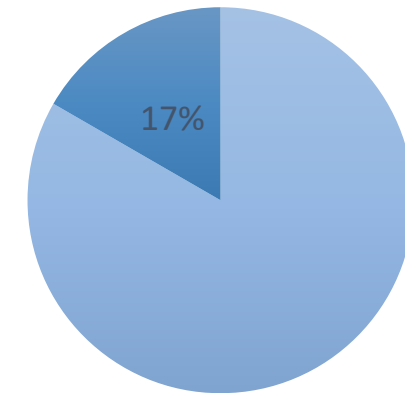
6%

システム工学部



13%

観光学部



17%

学生番号を記載してくれた1年生／各学部1年生

133／171人

21／306人

50／332人

26／130人

①【入館編】感想・コメント

コメント 82 人（学生番号記載してくれた 1 年生：230 人）

まだ利用したことがない人

- ・楽しかった、図書館に行きたいと思いました 等（5 人）

図書館に行ったことがある人

- ・図書館の感想（51 人）・・・話し合える 1 階がお気に入り、本が多い、居心地が良い、課題がしやすい 等
- ・ゲームの感想（17 人）・・・面白かった、興味がわいた、ゲーム感覚で利用法が知れた、もっと活用したい 等
- ・図書館要望（4 人）・・・もっと広く、充電、図書リクエスト 等

② 【レポート準備編】 理解できた内容

このゲームで理解できた内容にチェックをいれてください。いくつでも！

357 件の回答



②【レポート準備編】感想・コメント

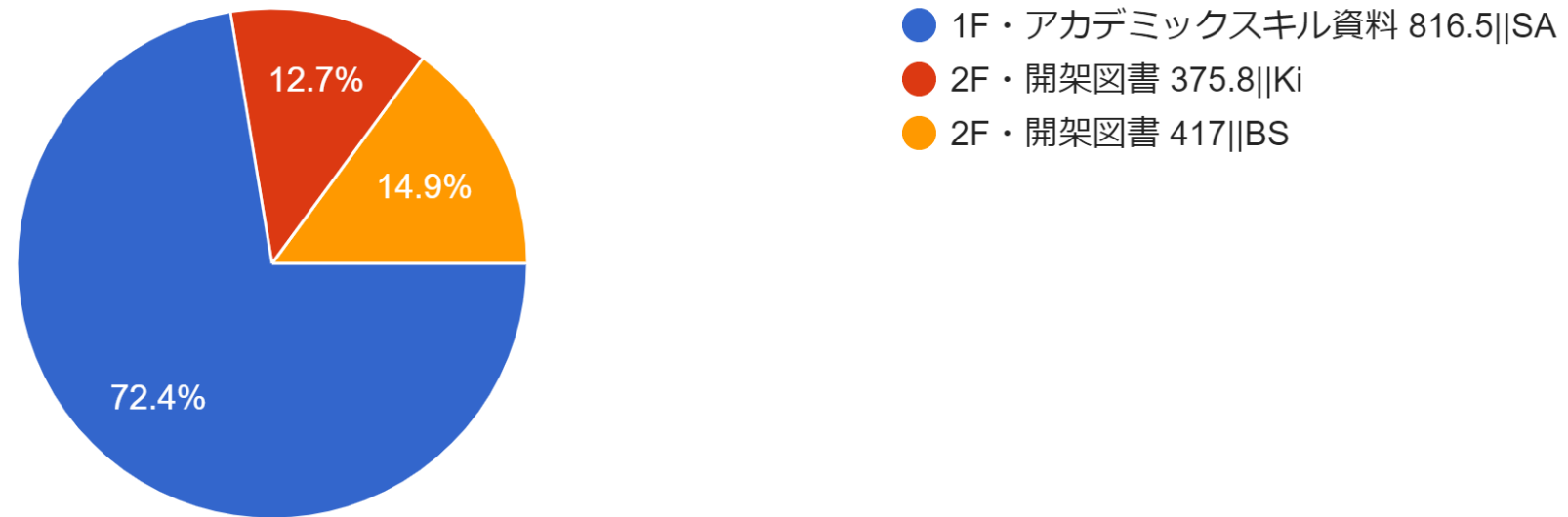
コメント 55 人（学生番号を記載してくれた 1, 2 年生：255 人）

- 利用法がわかった（22 人）・・・図書の検索についてよくわかった、クイズで確認することでとても頭に入りやすかった、わかりやすく非常に実践的だった 等
- 利用したい（15 人）・・・図書館に興味がわいた、ぜひ利用してみたいくなった、休校期間があけたら一回本を探して借りるという練習をしてみようと思った 等
- 電動書架の利用（4 人）・・・初めて見たときはどのように使えばいいのかわからなかったなので詳しく知ることができて安心した 等
- 質問内容が少しわかりづらかった（1 人）
- もっと知りたい（2 人）

③ 【検索実習編】 正答率（ISBNで検索）

OPACで基礎セミナーの参考図書を検索してみよう。配架場所と請求記号が正しいのは？ ISBN 9784061586048 で検索すると便利！

134 件の回答



③ 【検索実習編】 キーワード検索

- 質問

好きな科目（例：国語、数学、理科、社会、音楽、体育…）を1つ選んで、
気になるテーマ（心理、文化、経済など）で掛け合わせ検索してみよう。

例) 数学 文化／音楽 経済

→読んでみたいと思った本を1冊選んで、タイトルと資料番号を記入してください。

- 回答（抜粋）

あなたはこうしてウソをつく 120200006056

算数・理科を学ぶ子どもの発達心理学

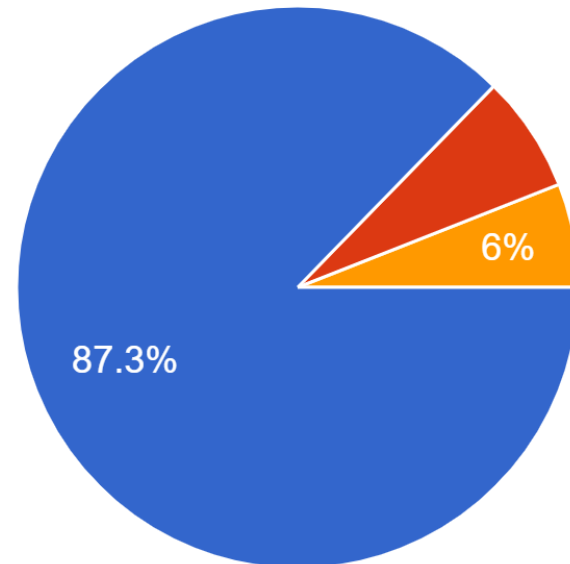
世界史とつながる日本史 120180000100

英語学を学ぼう：英語学の知見を英語学習に活かす / 高橋勝忠著 120170005555

③ 【検索実習編】 正答率（詳細検索）

検索した時に、一番上に表示されている本は？

134 件の回答



- 大学生学びのハンドブック：勉強法がよくわかる！
- プレゼンテーション入門：学生のためのプレゼン上達術
- レポート・論文をさらによくする「引用」ガイド

③【検索実習編】感想・コメント

コメント40人（参加134人）

- O P A C検索、利用法がわかった（27人）…図書の検索についてよくわかった、クイズで確認することでとても頭に入りやすかった、わかりやすく非常に実践的、探している本がどこかわかりにくく困っていたのでこの機能が知れて良かった、図書の検索の仕方をゲームを通して楽しみながら学べて良かった 等
- 利用したい（8人）…登校できるようになったらもっと利用したい、積極的に使っていこうと思った、学習の参考にする本などを借りて自分の学びに活用したい 等
- 図書館の感想（2人）…ラーニングコモンズは高校になかったため新鮮だった 等
- 思っていたよりも難しかった（1人）

④スカベンジャーハント

参加：18グループ（うち全問正解14グループ）

期間：1か月半想定→臨時休館により17日間

感想：5件

- 開架図書が楽しかったです！
- 楽しかったです疲れましたありがとうございます！
- 楽しく図書館のことを知ることが出来ました！
- 図書館の色々なところを知れて楽しかったです！！
- とりあえず疲れました。スタンプラリー形式で一周する感じが良かったです。

成果と課題

- 和太図書館ビギナーズ
 - Googleフォームを使った内容は概ね好評
 - 課題は授業との連携
- スカベンジャーハント
 - 目的（新入生ツアー代替orイベント？）
 - 授業内での実施方法
 - 時間設定、距離の再検討
 - フィードバック（スマホを使った代表者のみ）

ありがとうございました