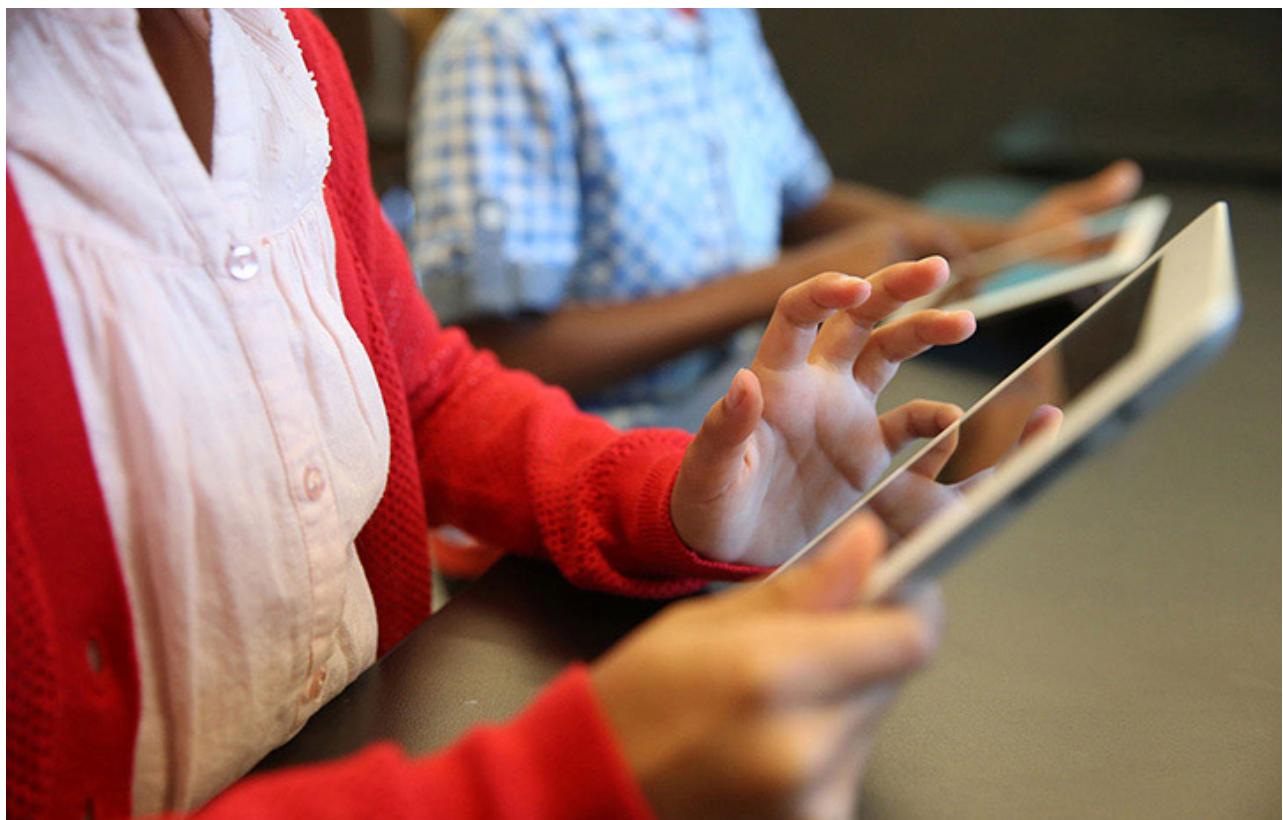


# JASPUL-e オンデマンド研修

## 受講マニュアル・雑誌コース

私立大学図書館協会東地区部会オンデマンド研修 受講の手引き



NPO法人 大学図書館支援機構

*1st edition 2018. 3*

はじめに.....	3
動作環境.....	3
ログイン .....	4
登録 .....	4
ログイン .....	4
受講の流れ .....	5
コースの全体構成 .....	5
各コースの基本的な流れ .....	5
Home画面.....	6
教材の視聴 .....	7
フォーラム（ディスカッション） .....	8
質問箱.....	9
レッスン（理解度テスト） .....	10
用語集.....	12
小テスト .....	13
課題提出 .....	15
進捗確認・修了証 .....	18

# はじめに

私立大学図書館協会東地区部会のオンデマンド研修の受講方法を説明します。この研修システムはMoodleというLearning Management Systemを利用し、登録者にはいつでもどこでも学べる環境を提供することを目的に開発されました。

オンラインで提供される教材を視聴するだけでは、実務能力として技術を身につけることは困難です。このシステムでは、課題に取り組んだり、受講者同士のディスカッション等を通して知識とスキルをアップしていく構成になっています。

教材作成及び指導はNPO法人大学図書館支援機構が行います。不明な点などありましたら、遠慮なく「質問箱」機能(p.9参照)を使って問い合わせてください。

なお、随時お知らせを「サイトニュース」で行います。少なくとも毎週1回は「サイトニュース」を確認してください。

## 動作環境

インターネットが使用可能なPCおよび、Tablet、Mobileに対応しています。ただし、Mobileで動画の視聴ができない場合があります。

PCの場合のブラウザについて、ChromeもしくはIEをご利用ください。Firefoxでは動画の音声が自動的に開始してしまうことがあります。

どの場合も下記のURLからご利用ください。

<https://jaspul-e.org/moodle/>

※httpではアクセスできませんのでご注意ください。

申し訳ございません、セキュリティ上の理由から、httpsアクセスのみ許可されています。

# ログイン

受講するためにはユーザー アカウントを取得してください。以下、PCから利用する場合の画面で説明します。

## 登録

アカウント設定には下記の項目が必要です。

- 姓名
- メールアドレス
- パスワード（少なくとも 8 文字、少なくとも 1 個の数字、少なくとも 1 文字の小文字、少なくとも 1 文字の大文字、少なくとも 1 文字の「\*」「-」「#」のような非英数字）

## ログイン

1. 下記URLにアクセスします。

<https://jaspul-e.org/moodle/>

2. ユーザ名、パスワードを入力して、「ログイン」ボタンをクリックします。

ブラウザのクッキー設定は有効にしてください。

最初にログインした時にパスワードを変更してください。

jaspul e-learning 日本語 (ja) ▾ あなたはログインしていません。

私立大学図書館協会東地区オンデマンド研修サイト

Home ▶ サイトにログインする

ログイン

Username

Password

ユーザ名を記憶する

ログイン

あなたのユーザ名またはパスワードを忘れましたか?

ブラウザのクッキー設定を有効にしてください。②

2

## 受講の流れ

ログイン後「Home」画面でコース一覧が表示されます。

終了する際は、画面右上のプルダウンメニューから「ログアウト」を選択してください。

### コースの全体構成

この研修は「雑誌業務」です。この中に以下の3つのコースが用意されています。コースはそれぞれ4週間の研修プログラムになっています。基本的には第1週から第12週の順に進めています。動画教材のみ視聴することはいつでも可能です。

コース	週	概要
雑誌業務概説	1週～4週	雑誌の定義と雑誌業務の概要を説明します。
総合目録データベース の仕組みと所蔵登録	5週～8週	NACSIS-CATのデータベースの仕組みと、所蔵登録について説明します
雑誌書誌登録	9週～12週	雑誌の書誌作成・修正の考え方を説明します

### 各コースの基本的な流れ

- 教材（動画）の視聴



- 各課題（ディスカッション、理解度テスト、書誌作成）



- 各課題に対する添削



- 修了証の発行

\* 以下、画面展開はオレンジ色矢印で示します。

3

# Home画面

終了する際は、画面右上のプルダウンメニューから「ログアウト」を選択します。（ブラウザを閉じたり、PCをシャットダウンすると自動的にログアウトします。）

分からぬことがあつたら、「質問箱」に投稿してください。質問箱の使い方はディスカッションの項を参照してください。

「サイトニュース」は常時チェックしましょう！



この画面から各コースを選択し、受講します。

画面左のナビゲーションは、表示を「隠す」または「ドックする」（左に最小化する）ことができます。

ナビゲーションの「Home」をクリックすると、この画面に戻ります。

# 教材の視聴

毎週2-3の動画教材を視聴します。それぞれ15分～30分程度です。シークバーで戻したり、途中で停止したり、繰り返し見直すことができます。PDF形式の「印刷用テキスト」が、各週の最後に用意してありますので、必要に応じて利用してください。

このアイコンは動画教材です。

**第1週**

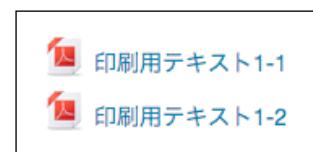
-1.雑誌概説 (17分)

はじめに : 大学の学術情報を支える仕事

1-2.雑誌概説 (18分)

情報の粒度

- ネット環境によって、動画再生までに時間がかかる場合があります。
- 文字が多いので全画面での視聴をおすすめします。
- 印刷用テキストは動画部分です。ノートとしてお使いください。



**雑誌業務概説 1-4週**

Home > 雑誌業務 > 雑誌業務概説 > 第1週 > 1-1.雑誌概説 (17分)

このファイルを更新する

ナビゲーション

- Home
- ダッシュボード
- jaspul e-learning
- 現在のコース
  - 雑誌業務概説
    - 参加者
    - バッジ
    - 一般
  - 第1週
    - 1-1.雑誌概説 (17分)
    - 1-2.雑誌概説 (18分)
    - 1-1チェック用テキスト
    - 1-2チェック用テキスト

1-1.雑誌概説 (17分)

はじめに

制作: NPO法人 大学図書館支援機構  
著者: 高野真理子

0:00 / 16:31

▶ ■ ⏸ 🔍 ⏹ ⏵

スタート・ストップ シークバー 音声 全画面・全画面の終了

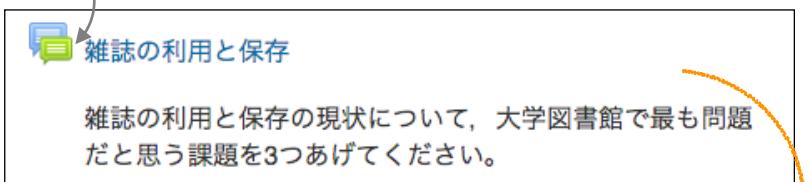


5

# フォーラム（ディスカッション）

教材を視聴した後にディスカッションが指定されている場合があります。

このアイコンがディスカッションです。第3週の課題はディスカッションへの参加です。



雑誌の利用と保存

雑誌の利用と保存の現状について、大学図書館で最も問題だと思う課題を3つあげてください。

ディスカッションの表示方法は選ぶことができます。



返信を古いものからフラット表示する  
返信を新しいものからフラット表示する  
返信をスレッド表示する  
返信をネスト表示する

雑誌の利用と保存  
2018年01月6日(土曜日)15:56 - 高野 真理子 の投稿  
雑誌の利用と保存の現状について、大学図書館で最も問題だと思う課題を3つあげてください。

パーマリンク | 編集 | **返信**

課題に対して「返信」をクリックします。他の受講者の意見に返信することもできます。

件名とメッセージを記入します。



あなたの返信

件名\*

Re: 雑誌の利用と保存

メッセージ\*

(ファイルを添付することができますが、通常は必要ありません。)

画面下の「**フォーラムに投稿する**」ボタンをクリックします。



添付ファイル ②

新しいファイルの最大サイズ: 500KB / 最大添付: 9

ファイル

ここにドラッグ&ドロップして、ファイルを追加することができます。

フォーラムに投稿する キャンセル

## 質問箱

質問箱もフォーラムモジュールを使用しています。

The screenshot shows the jaspul e-learning platform interface. At the top, there is a navigation bar with 'jaspul e-learning' and language selection '日本語 (ja)'. On the right, it says '受講者 テスト' with a user icon. Below the navigation, the title '私立大学図書館協会東地区オンデマンド研修サイト' is displayed. Underneath, a breadcrumb trail shows 'Home > jaspul e-learning > 質問箱'. A large orange arrow points from the '質問箱' link in the breadcrumb to the '質問箱' section in the main content area. The main content area has a heading '質問箱' and a sub-instruction '分からぬことがあつたらここに記入してください。' Below this is a button '新しいディスカッショントピックを追加する'. The main content area is divided into three columns: 'ディスカッション' (Discussion), 'ディスカッションの開始' (Start of discussion), and '最新の投稿' (Latest post). The first column lists 'オンデマンド研修サイトについて' by '高野 真理子'. The second column shows '返信' (Reply) with a count of 1, and the third column shows the latest post from '受講者 テスト' at '2017年 03月 22日(水) 14:14'. The third column also lists another post by '高野 真理子' at '2017年 03月 22日(水) 14:05'.

このオンデマンド教材サイトへの質問、教材の内容の質問それぞれについて、記入できます。また、その他の質問があれば、「新しいディスカッショントピックを追加する」をクリックしてください。

This screenshot shows a reply to a post in a forum. The post is from '高野 真理子' on March 22, 2017, at 14:12, titled 'オンデマンド研修サイトについて'. The reply text is 'オンデマンド研修サイトについての質問はここに返信してください。'. To the right of the reply text, there are two buttons: 'パーマリンク' and '返信'. The '返信' button is circled in red.

This screenshot shows the interface for submitting a reply. It includes fields for '件名\*' (Subject\*) with the value 'Re: オンデマンド研修サイトについて' and 'メッセージ\*' (Message\*) with a rich text editor toolbar. At the bottom, there are two buttons: 'フォーラムに投稿する' (Post to forum) and 'キャンセル' (Cancel). The 'フォーラムに投稿する' button is circled in red.

# レッスン（理解度テスト）

教材を視聴した後にレッスン（理解度テスト）が指定されている場合があります。

このアイコンがレッスンです。レッスンには複数のクイズが含まれます。第1週、第4週、



専門用語を正しく理解しよう（5問）

第7週、第9週、第11週にあります。

第1週では最近の専門用語が多く出てきました。知らない用語があれば、紹介された文献を参照して正しく理解しておきましょう。

インターネット上で個別の論文や図書、図表等を識別するために与えられる番号で、1論文（等）にユニークに付与される識別子のこと。

Linked Data

DOI

PDA

送信

選択肢の文章の左上の○をクリックして、「送信」ボタンを押すと、○か×の判定と解説の画面になります。

正解の場合は次の問題に進みます。不正解の場合はこの質問画面に戻ります。回答に対する解説が出ますので、よく読んで再度回答してください。

すべての回答を送信すると結果が表示され、更にユーザレポートを確認することもできます。

## 専門用語を正しく理解しよう（5問）

おめでとうございます - レッスンの最後に到達しました。

あなたの評点は 5 (5 点中)です。

あなたの現在の評点は 100 点中 100.0 点です。

雑誌業務概説 1-4週 戻る 評点を表示する

ユーザレポート

### ユーザレポート - IAAL staff2

評定項目	計算済み 加重	評定	範囲	パーセン テージ	フィード バック	コース合 計への貢 献
■ 雑誌業務概説 1-4週						
■ 専門用語を正しく理解し よう（5問）	100.00 %	100.00	0-100	100.00 %		100.00 %
■ 電子ジャーナルの用語	0.00 % (空白)	-	0-100	-		0.00 %
Σ コース合計	-	100.00	0-100	100.00 %		-

# 用語集

用語集モジュールを使って、参加者全員で簡単は辞書を完成させましょう。

このアイコンが用語集です。第2週はこの用語集のコメント記入が課題です。



「雑誌」とするもの・しないもの

次にあげる用語について、それぞれ1項目を選んで、簡潔にその説明文を書いてください。先に誰かが書いていたら別の項目を選んでください。項目の下の「コメント」に記入し保存します。

1項目を記入したら、他の人が書いた項目に説明を追加しても構いません。

すでに用意された項目の中から1項目を選んで、その言葉を説明する文章を考えてください。

- ・項目の選択：早いもの順で、先に誰かが書いていたら、別の項目を選んでください。
  - ・説明文の記入：項目の下の「コメント」欄に、簡潔にその言葉を説明する文章を記入します。この用語集のタイトルに合わせて、必ず説明の最後に雑誌か、雑誌ではないか、雑誌とする場合もしない場合があるか、を書いてください（個人的見解で構いません）。
- <記入例>



**Advanceもの**

2018年 01月 5日(金曜日) 15:15 - 高野 真理子 の投稿

Advanceものとは

▼ コメント (0)

Advanceものと呼ばれるものとしては、〇〇、△△など、洋資料に多く、…の資料を指す。逐次的に刊行されるが、形態はハードカバーであったり、ISSNもISBNも付与されていることから、図書館では雑誌として扱う場合も、図書と扱う場合もある。

**コメントを保存する**

記入したら、「コメントを保存する」をクリックします。

- ・オプション：ノルマは1項目ですが、他の人が書いた説明に追加した方が良いと思われることがありましたら追加してください。例えば説明文中にある言葉を相互参照するなど、参加者全員で用語集を仕上げていきましょう。

# 小テスト

教材を視聴した後に小テストが指定されている場合があります。

このアイコンが小テストです。小テストには複数のクイズが含まれます。第6週、第8週、



## 書誌単位

雑誌書誌レコード作成単位についての理解を問う穴埋め問題です。別書誌か否かとその理由を選んでください。

第10週にあります。

問題形式についての説明を読んだら、「問題を受験する」をクリックします。

## 書誌単位

雑誌書誌レコード作成単位についての理解を問う穴埋め問題です。別書誌か否かとその理由を選んでください。

評定方法: 最高評点

問題を受験する

農家経済報告書（農林水産省調査局編集）の農林水産省調査局発行のものと、農林統計協会発行のものが同時に存在する場合、として扱う。理由は、

同じ書誌レコード  
別書誌レコード

週刊で刊行される『緑区広報』と、1年にまとめて刊行される『緑区広報』縮刷版は、

として扱う。理由は、

選択肢から回答を選んで、すべて回答したら右下のこの テスト終了... ボタンをクリックします。一度「テスト終了」を押しても、確認画面から戻ることも可能です。

## 書誌単位

### 受験概要

問題

ステータス

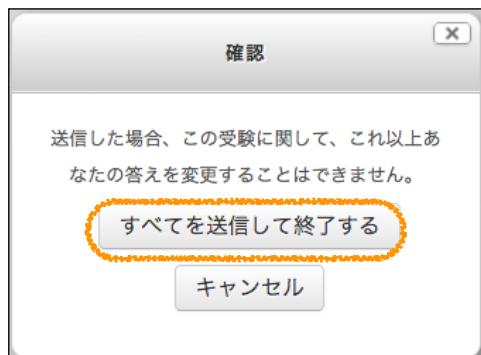
1

解答保存

受験に戻る

すべてを送信して終了する

再度確認のポップアップが表示されます。ここで終了となります。



結果を確認するには、画面右の「レビュー」をクリックします。

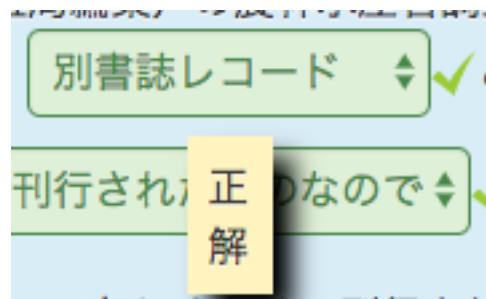
## あなたの前回の受験概要

受験	状態
1	終了 送信日時 2018年 03月 8日(木曜日) 15:36

レビュー

もう一度受験する

チェックは正解のマークで、ポインターを合わせると、「正解」と表示されます。



# 課題提出

教材を視聴した後に課題が指定されている場合があります。

このアイコンが課題です。第5集と第12集はこの記述式の課題を提出してください。

 本タイトルは何か

第5週で例示した雑誌のタイトルは、あなたならどのように記述しますか？回答用紙にタイトル（本タイトル、その他のタイトル等）とその理由を記入して提出してください。

回答用紙は提出する際、ファイル名を「5週課題\_氏名」としてください。

## 本タイトルは何か

第5週で例示した雑誌のタイトルは、あなたならどのように記述しますか？回答用紙にタイトル（本タイトル、その他のタイトル等）とその理由を記入して提出してください。

回答用紙は提出する際、ファイル名を「5週課題\_氏名」としてください。

-  第5週課題回答用紙.docx
-  第5週課題雑誌.docx

## 提出ステータス

提出ステータス	未提出
評定ステータス	未評定
最終更新日時	-
提出コメント	<a href="#">▶ コメント (0)</a>

[課題を追加する](#)

あなたの提出に変更を加えます。

まず、回答に必要な課題用紙と回答用紙のファイルをクリックしてダウンロードします。

次に回答用紙に記入したら、「課題を追加する」をクリックしてそれを送る操作をします。

ここにファイルをドラッグ&ドロップします。（枠の左上のアイコンをクリックすると、ファイルピッカというウィンドウが開くので、ファイルを選択してアップロードすることもできます。）

課題を置いたら、「変更を保存する」というボタンをクリックします。

## 本タイトルは何か

第5週で例示した雑誌のタイトルは、あなたならどのように記述しますか？回答用紙にタイトル（本タイトル、その他のタイトル等）とその理由を記入して提出してください。

回答用紙は提出する際、ファイル名を「5週課題\_氏名」としてください。

ファイル提出

新しいファイルの最大サイズ: 1MB / 最大添付: 1

ファイル

ここにドラッグ&ドロップして、ファイルを追加することができます。

変更を保存する キャンセル

ファイルピッカ

最近のファイル

ファイルのアップロード

URLダウンローダ

プライベートファイル

Wikiメディア

添付 ファイルを選択 選択されていません

名前を付けて保存する

作成者 受講者 テスト

ライセンスを選択する 不許複製・禁無断転載 (All rights reserved)

このファイルをアップロードする

ファイルをアップロードした後、「課題を提出する」というボタンをクリックします。確認メッセージのチェックボックスをチェックしてから、「続ける」ボタンをクリックすることで、課題が提出できます。

※提出後、登録されたメールアドレス宛に「自動返信メール」が届きます。

※アンケートもこの機能で実施します。

## 提出ステータス

提出回数	これは 1 回目の提出です。
提出ステータス	下書き (未提出)
評定ステータス	未評定
最終更新日時	2017年 02月 1日(水曜日) 11:04
ファイル提出	 <a href="#">課題5図書書誌コーディング用紙和5JPMARC.xlsx</a>
提出コメント	<a href="#">▶ コメント (0)</a>

[提出を編集する](#)

あなたの提出に変更を加えます。

[課題を提出する](#)

この課題を提出した場合、あなたはこれ以上変更できないようになります。

## 課題を提出する

\*  他の人の作品であると私が認めたものを除き、この課題は私自身の作業の結果です。

本当にあなたの作業を評定のために提出してもよろしいですか？これ以上、あなたは変更できないようになります。

[続ける](#) [キャンセル](#)

\* マークが付けられたフィールドは必須入力フィールドです。

# 進捗確認・修了証

各コースの教材の視聴と課題の提出をした方に修了証が授与されます。それぞれ進捗は下記のようにご自身で確認しましょう。

- 評点がある課題については、画面左の下にある管理の「評定」というメニューをクリックすると一覧できます。

**雜誌業務概説 1-4週**

Home ▶ 雜誌業務 ▶ 雜誌業務概説

**ナビゲーション**

- Home
- ダッシュボード
- jaspul e-learning
- 現在のコース
  - 雜誌業務概説
  - マイコース

**管理**

- コース管理
  - 評定
  - コンピテンシー

**アナウンスメント**

**第1週**

1-1.雑誌概説 (17分)  
はじめに：大学の学術情報を支える仕事

1-2.雑誌概説 (18分)  
情報の粒度

**ユーザレポート - IAAL staff2**

評定項目	計算済み 加重	評定	範囲	パーセンテ ージ	フィードバ ック	コース合計へ の貢献
雑誌業務概説 1-4週						
専門用語を正しく理解しよう (5問)	100.00 %	100.00	0-100	100.00 %		100.00 %
電子ジャーナルの用語 (空白)	0.00 %	-	0-100	-		0.00 %
$\Sigma$ コース合計	-	100.00	0-100	100.00 %		-

- ディスカッションの投稿と、教材視聴については投稿・視聴記録を一覧することはできません。プロファイルから確認してください。

- ご自身のログを確認するには、常に画面下部に表示されるログイン名をクリックすると、プロファイル、ユーザ情報やコースの学習履歴を確認することができます。これは、他の受講者からは見えません。



あなたは **IAAL staff2** としてログインしています (ログアウト) [Home](#)

**IAAL staff2**

Home ▶ ダッシュボード ▶ プロファイル

ナビゲーション

- Home
- ダッシュボード
- ▶ jaspul e-learning
- ▶ マイコース

ユーザ詳細

プロファイルを編集する

国 日本

コース詳細

コースプロファイル

目録の基礎 1週-4週  
和図書の書誌作成 5週-8週  
洋図書の書誌作成 9週-12週  
雑誌業務概説 1-4週  
総合目録データベースの仕組みと所蔵登録 5-8週  
雑誌書誌登録 9-12週

コースを選択

その他

ログイン活動

ページをデフォルトにリセットする このページをカスタマイズする

ログイン活動

サイトへの最初のアクセス  
2018年 03月 6日(火曜日) 11:50 (2日 4時間)



IAAL staff2

フォーラムを検索する

検索オプション

ユーザ詳細

プロファイルを編集する

国 日本

コース詳細

コースプロファイル

目録の基礎 1週-4週  
和図書の書誌作成 5週-8週  
洋図書の書誌作成 9週-12週  
雑誌業務概説 1-4週  
総合目録データベースの仕組みと所蔵登録 5-8週  
雑誌書誌登録 9-12週

その他

最新アナンスメント

(まだ新しいニュースはありません)

直近イベント

直近のイベントはありません。

カレンダーへ移動する...  
新しいイベント...

最近の活動

2018年 03月 8日(木曜日) 11:50 以来の活動

第1週

1-1.雑誌概説 (17分) 1 閲覧 2018年 03月 8日(木曜日) 16:46 (1分 38秒)

期間終了後に、私立大学図書館協会東地区部会から修了証が紙媒体で発行されます。