

福山大学附属図書館

読書推進システム

注文の多い図書館



福山大学
FUKUYAMA UNIVERSITY

- ・このシステムには1～3の、3つのコースがあります。
- ・コース1のA～Cでは、注文メニューの(1)(2)のどちらかを選んで教えてください。
- ・コース2～3は、2→3の順に、すべての注文に教えてください。
- ・答え方は、それぞれのコースの最初に説明してあります。
- ・注文がすこし多いので、何度かに分けて、ゆっくりと教えてください。

1 読書意欲喚起コース 〈本を手にとる〉

取り上げる本

教員が薦める本：「学科推薦図書」

学生が薦める本：「新生にすすめる本」

「図書館倶楽部選定図書」「ブックハンティング選定図書」

一般：「本屋大賞受賞の本」「郷土作家本」「新着本」 (図書館開架各コーナー図書)

※ これらのリストはこちらです。開架図書の写真はこちらです。

▶上記のリストと写真をたよりに図書館に行き、本を手にとってみて一冊を選び、次のA～Cの注文では、それぞれ(1)か(2)どちらかのメニューに教えてください。

最後にDの注文には必ず教えてください。

このコースでは、最終的に、選んだ一冊の「本の帯」を作ることになります。

提出された「本の帯」は、Cerezo上で、皆さんの参加によるコンテストを行い、「読みたくなる本の帯大賞」を決定します。さあ、注文に教えてください。

A 書名・表紙に目を向けて (1)か(2)どちらかに教えてください

- (1) 書名を見て「アッ!」と思った本
- ① どういう書名ですか?
 - ② どういうところに関心を持ったのですか?
 - ③ どのような内容であってほしいですか?

- (2) 表紙を見て「イイナッ！」と思った本
- ① 表紙のどのようところ（デザインやあらすじ説明など）に惹かれたのですか？
 - ② どのような内容であると想像できますか？
 - ③ どこから②のように思ったのですか？

B 目次・前書きや後書きに目を向けて (1)か(2)どちらかに答えてください

- (1) 目次を開いてみて「読んでみようかなッ！」と思った本
- ① 目次のどのような見出しの言葉からそう思うのですか？
 - ② 自分の興味関心は何ですか？
 - ③ どのような内容であってほしいですか？
- (2) 前書きや後書きをさっと読んでみて「そうなんだッ！」と思った本
- ① 前書きや後書きのここだ！という箇所（一文）を書き抜こう！
 - ② 目次から推測すると、それは、本の中でどの章（節）に書いてあるのだろうか？
 - ③ ①をもとにして、それを自分の言葉でわかりやすくまとめてみよう！

C 本の中身に目を向けて (1)か(2)どちらかに答えてください

- (1) ざっとめくってみて、この本はこういうことを言っているのではないか？
- ① 本の中で注目した文章や、ちょっとした言葉は？
 - ② 自分の興味関心にどのように応えてくれそうですか？
 - ③ ①の言葉を使って本の内容をまとめてみよう！
- (2) 手にしてざっとめくった本の内容はこんなイメージではないか？
- ① 本の要点にかぎらず、印象的なある部分のイメージを言葉にしよう！
 - ② ①は本の中の、どのことなのかを説明しよう！
 - ③ 本の内容をイラスト（モノクロ、カラーどちらでも可）に描いてみよう！
(A4サイズ1枚を、写真画像にして添付)

D 「本の帯」へ

A～Cの、書名・表紙、目次・前書きや後書き、本の内容を踏まえオリジナルな本の帯をデザインしてみよう！

- ① 著者・出版事情・ニュース性など、キャッチコピーを考えよう。
- ② デザイン（文字フォント種類・サイズ、イラスト）を考えよう。
- ③ 帯の表・裏・背を構成してみよう（モノクロ、カラーどちらでも可）。
(A4横長、縦半分サイズ → 写真に撮り、その画像を添付して提出)

※「本の帯」のサンプルは、こちらをクリックしてください。→ [サンプル](#)



2 読書技能修得コース〈本を読む〉

取り上げる本

あなたが新入生にすすめたいと思う本を選んでください。

その本は、第1期で取り上げた本でもいいですし、別の本でもかまいません。また、それは、図書館の本でもいいですし、図書館にない本でもかまいません。もし図書館にない場合は、図書館カウンターでリクエストして購入してもらうことができます。

▶この第2コースと第3コースでは、『新入生にすすめる本50冊』における新入生にすすめる本の紹介文を書くことを目指します。完成して提出された紹介文は、審査の上優秀と認められたものが『新入生にすすめる本50冊』に掲載されます。

このコースは、「お困りごと」、「仲間」、「邪魔する人」という設定で進めますが、いまま少し、この独自のキーワードについて説明をしておきます。これらは、読む本が、小説の場合と、評論などの場合とでは少しイメージが異なりますが、およそ次のようになります。

キーワード	小説など	評論など
お困りごと (問題提起)	主人公が体験している難しい事態、解決しなければならないことなど。	筆者が問題としていること、解決したり、解明したいこと。
仲間 (問題解決の筋道)	主人公の味方になって、問題の解決を助けてくれる人、あるいはことがら。	筆者が問題の解決において参考にしてしている考え方、またはその考え方を持っている人。
邪魔する人 (問題解決をはばむもの)	主人公に反対したり、対立したりする人。	筆者の考え方と対立するできごとや考え方のこと。

取り上げる本を決めて、さあスタートです！

以下のA～Dの「注文」に順次（すべて）答えて下さい。

ただし、選んだ本に、問題が明記されていない場合、問題が解決していない、援助する人（依っている意見等）がない、等々の場合には、それがないことを述べて、ない代わりにどのような内容が付け加わっているか、その面白い点について述べてください。

A 「お困りごと」 (問題提起)

(1) 本の中で扱われている「お困りごと」(問題提起)は何ですか？

本の中のキーワード（くり返し、太字、カギ括弧付きなどで書かれている言葉）を書き抜きなさい。

(2) Aの「お困りごと」を、(1)のキーワードを組み込んで、自分の言葉で述べて下さい。

B 「仲間」 (問題解決の筋道)

(1) Aの「お困りごと」を解決するために、助けてくれる仲間(味方)を見つけましょう。

(2)「仲間(味方)」は、どのように問題解決を助けてくれますか? その箇所を書きぬくか、自分の言葉で述べて下さい。

C 「邪魔する人」 (問題解決をはばむもの)

(1) Aの「お困りごと」を解決するにあたって邪魔する人(こと)を見つけましょう。

(2) その「邪魔者」は、どのように問題解決を邪魔しますか? その箇所を書きぬくか、自分の言葉で述べて下さい。

D 問題解決

(1)「お困りごと」が解決され、感動や共感を覚えたり、新しい知識を得たところを、50字程度にまとめて下さい。

(2) (1)で、なぜそのように思ったり考えたりしたのかを、自分の言葉で述べて下さい。

3 書評執筆コース〈本について書く〉

取り上げる本

2「読書技能修得コース」で取り上げた本です。

▶「注文の多い図書館」、さあ、大変長らくお待たせしました。もうすぐ、できます。

以下のA・Bの注文に順次答えてください。

A 書評中心部分を書く

「2.読書技能習得コース」の注文AからDまで、A「お困りごと」(問題提起)、B「仲間」(問題解決の筋道)、C「邪魔する人」(問題解決をはばむもの)、D 問題解決で、書いたことをつなげて(つなぎの言葉を考えて)、文章にしてみましょう。

B 書評として仕上げる

『新入生にすすめる本50冊』で新入生に紹介するために、「前書き」と「後書き」をAの文章に付け加えて、400字程度の紹介文にしてみましょう。

書評の「タイトル」も工夫してください。また、「書誌情報」(著者、書名、出版社)を最後に書き添えてください。

▶▶▶▶ お疲れさまでした。これで完成です。



高校

読書推進システム利用者アンケート

1～7の項目について、①～③あるいは①～④を選び、マークして下さい。

1、課題の問い方はわかりやすかったですか？

- ① わかりやすかった
- ② ふつう
- ③ わかりにくかった

2、1で3と答えた人は、わかりにくい所を選択して下さい。

- ① 第一意欲喚起コース
- ② 第二読書技能修得コース
- ③ 第三書評執筆コース

3、携帯端末等で課題に答えるのは楽しかったですか？

- ① 非常に楽しかった
- ② 楽しかった
- ③ ふつう
- ④ 楽しくなかった

4、課題はどこまで出来ましたか？

- ① 第一意欲喚起コース
- ② 第二読書技能修得コース
- ③ 第三書評執筆コース

5、今後も別の本を読みたいと思いましたか？

- ① 非常に思った
- ② 思った
- ③ ふつう
- ④ 思わなかった

6、今後も「注文の多い図書館」に挑戦したいですか？

- ① 非常に取り組みたい
- ② 取り組みたい
- ③ ふつう
- ④ 取り組みたくない

7、この課題のやり方は、他の授業のレポートを書くのにも役立ちそうですか？

- ① 非常に役立つ
- ② 役立つ
- ③ ふつう
- ④ 役立たない

8、課題の設定で解りにくい言葉をあげて下さい。

--	--

9、「注文の多い図書館」システムについて、自由に感想を述べて下さい。

--

1	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④
2	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④
3	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④
4	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④
5	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④
6	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④
7	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④

読書推進システム利用者アンケート

受付期間	2018-06-29 09:30～2018-09-01 00:00
ポートフォリオ	回答を学生のポートフォリオに追加
学生による再提出の許可	再提出を許可しない

※アンケート集計シートに表示される問題番号を赤の太字で表示しています（例: **1.1**）。

「注文の多い図書館」についての質問

1～7の項目について、①～③あるいは①～④を選んで下さい。

1. 課題の問い方はわかりやすかったですか？（単一選択）

1.1

1. わかりやすかった
2. ふつう
3. わかりにくかった

2. 1で3と答えた人は、わかりにくい所を選択して下さい。（複数選択可）

1.2

1. 第一意欲喚起コース
2. 第二読書技能習得コース
3. 第三書評執筆コース

3. 携帯端末等で課題に答えるのは楽しかったですか？（単一選択）

1.3

1. 非常に楽しかった
2. 楽しかった
3. ふつう
4. 楽しなかった

4. 課題はどこまで出来ましたか？（単一選択）

1.4

1. 第一意欲喚起コース
2. 第二読書技能習得コース
3. 第三書評執筆コース

5. 今後も別の本を読みたいと思えましたか？（単一選択）

1.5

1. 非常に思った
2. 思った
3. ふつう
4. 思わなかった

6. 今後も「注文の多い図書館」に挑戦したいですか？（単一選択）

1.6

1. 非常に取り組みたい
2. 取り組みたい
3. ふつう
4. 取り組みたくない

7、この課題のやり方は、他の授業のレポートを書くのにも役立ちそうですか？(単一選択)

1.7

1. 非常に役立つ
2. 役立つ
3. ふつう
4. 役立たない

8、課題の設定で解りにくい言葉をあげて下さい。(自由記述)

1.8

9、「注文の多い図書館」システムについて、自由に感想を述べて下さい。(自由記述)

1.9

「読書全般」についての質問

(1) 読書は好きですか？(漫画・雑誌を除く)(単一選択)

1.10

1. とても好き
2. 好き
3. ふつう
4. あまり好きではない

(2) 1年間で何冊くらい本を読みますか？(教科書・参考書等を除く)(単一選択)

1.11

1. 全く読まない
2. 1冊
3. 2～5冊
4. 6～10冊
5. それ以上

(2-1)(1と答えた方)あなたが読書をしない理由はなんですか？(複数回答可)

1.12

1. 忙しくて時間が割けないから
2. 他の趣味があるから

3. 読みたいと思える本がないから
4. 活字が苦手だから
5. 本を買うお金がないから
6. 特に理由はない
7. その他

(2-2) (1以外を答えた方) あなたが読書をする理由はなんですか？(複数回答可)

1.13

1. 単純に読書が好きだから
2. 読解力の向上など、自身のスキルアップのため
3. 息抜き・ストレス発散のため
4. 暇つぶしのため
5. 特に理由はない
6. その他

(3) あなたが今回紹介した本のジャンルはなんですか？

1.14

1. ミステリー
2. SF
3. 歴史
4. 純文学
5. 恋愛
6. エッセイ
7. ヒューマンドラマ
8. コメディ
9. ファンタジー
10. ライトノベル
11. ビジネス
12. ホラー
13. その他

(4) あなたが好きな本のジャンルはなんですか？(複数回答可)

1.15

1. ミステリー
2. SF
3. 歴史
4. 純文学
5. 恋愛
6. エッセイ
7. ヒューマンドラマ
8. コメディ
9. ファンタジー
10. ライトノベル
11. ビジネス
12. ホラー
13. 特にない
14. その他

(5) どのような時に本を読みたいと思いますか？(複数回答可)

1.16

1. 自分の読みたい本を見つけた時
2. 調べ物をしたい時
3. 電車・バスなどの待ち時間がある時
4. 暇でやることがない時
5. 自分の趣味や研究を深めたい時
6. 悩み事があった時
7. 本を読みたいと思ったことはない
8. その他

(6) 普段、読みたい本はどこで入手することが多いですか？(複数回答可)

1.17

1. 書店
2. オンライン書店(Amazon等)
3. 大学図書館
4. 公共図書館
5. 電子書籍
6. 古本屋
7. コンビニエンスストア
8. 友人・知人から借りる
9. 読まないので入手しない
10. その他

(7) 普段、どうやって読みたい本を選んでいきますか？(複数回答可)

1.18

1. 好きな作家で選ぶ
2. 好きなジャンルで選ぶ
3. 書評を読んで選ぶ
4. タイトル・表紙で気になったものを選ぶ
5. 自分の学問分野の本を選ぶ
6. ベストセラーを選ぶ
7. ドラマ・映画などを見て、その原作本を選ぶ
8. 友人・知人からの口コミで選ぶ
9. 読まないので選ばない
10. その他

(8) 図書館を利用したことはありますか？(公共図書館、大学図書館問わず)(単一選択)

1.19

1. ある
2. ない

(8-1)(あると答えた方)どのくらいの頻度で図書館を利用しますか？(単一選択)

1.20

1. ほぼ毎日
2. 週に1、2回
3. 月に1、2回
4. 年に1、2回

(8-2) (あると答えた方) どのような目的で図書館を利用していますか？ (複数選択化)

1.21

1. 本・雑誌を借りる
2. 勉強する
3. パソコンを利用する
4. 資料調査を依頼する
5. 息抜きや暇つぶし
6. 静かな環境に身を置く
7. 特に目的はない
8. その他

(8-3) (ないと答えた方) 図書館を利用しないのはなぜだと思いますか？

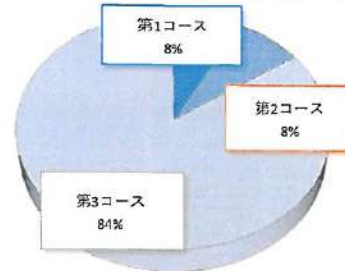
1.22

1. 忙しくて図書館に行く時間がないから
2. 図書館が生活圏内にないから
3. 入りづらいから
4. 本が苦手だから
5. 何をしたらいいのかわからないから
6. 興味がないから
7. 特に理由はない
8. その他

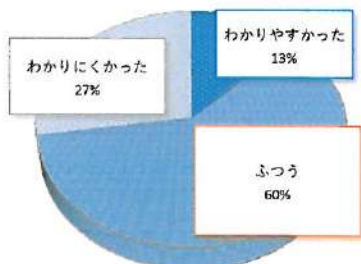
福山大学 読書推進システム 注文の多い図書館 利用者アンケート

実施期：2018年2学期
対象校：丞進中高等学校、広島翔洋高等学校、広島県立油木高等学校
回答数：117名

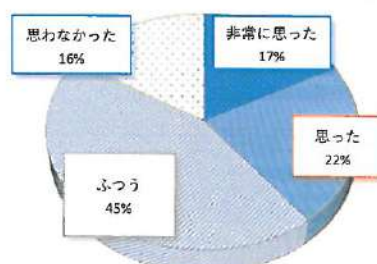
4. 課題はどこまで出来ましたか？



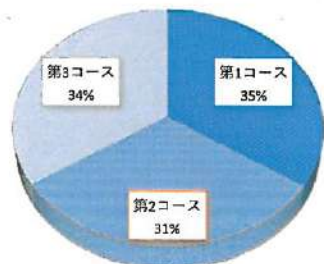
1. 課題の問い方はわかりやすかったですか？



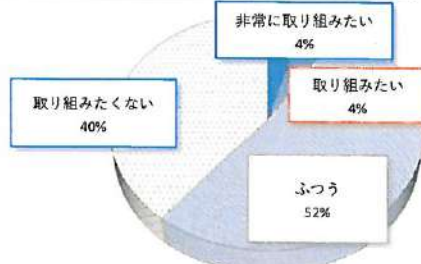
5. 今後も別の本を読みたいと思いましたか？



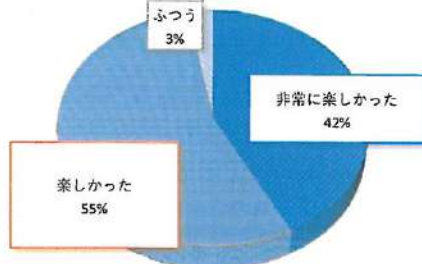
2. 前問でわかりにくかったと回答 (32/117名) ーわかりにくいところは？



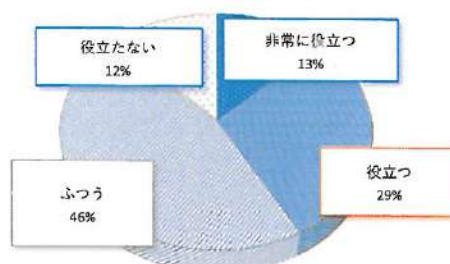
6. 今後も「注文の多い図書館」に挑戦したいですか？



3. 携帯端末等で課題に答えるのは楽しかったですか？ (88/117名)



7. この課題の方法は、他の授業レポートを書くのにも役立つそうですか？



8. 課題の設定で解りにくい言葉をあげてください。

邪魔者	9	
仲間	6	
お困りごと	4	
興味関心	2	
書評タイトル	1	
書評と紹介文の違い	1	
問いの意味	1	
記述人数 計 (重複あり)	21	(18%)
無記入の人数	96	(82%)

9. 「注文の多い図書館」システムについて自由に感想を述べて下さい。

(無記入を含め総回答117名)

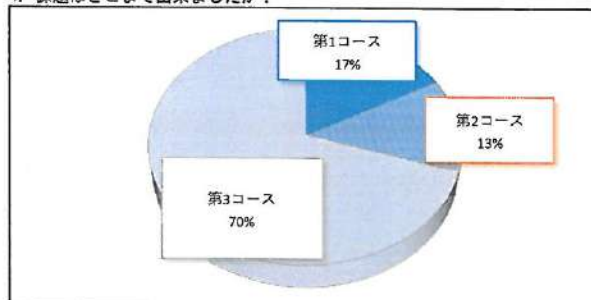
9-1 肯定的な意見 (39名 33%)
考えをまとめやすかった。
英語について詳しく書けた。
おもしろい取り組みだと思った。
言葉をまとめるうちにこの本をどのように説明したら読んでもらえるだろうかと考え、形にしていけるのが楽しかった。
この方法で本に興味を持つ人が増えればいいなと思いました。
この本について詳しく知れた。
このままでいいと思います。
これからこういうことをしてレポートなどに役立てたいと思いました。
自分が読んだ本を短くまとめることができた。他の本も読んでみたいです。
時間があると楽しくできると思う。
とても自分のためになったと思いました。少しわからないところも多くて、答えられなかったけど、挑戦してよかったですと思いました。
具体的に本の紹介を書けたので良かったです。
素晴らしい企画だった。ぜひ次回も参加したいです。
楽しかった
楽しくできた
内容を自分で整理することで、より理解できた。
内容を一つ一つ区切っていくことで話の重要部分が分かりやすくなった。
一人一人の意見が聞けて良いと思います。
普段、本をあまり読まないのでも、本を読むきっかけになる方法だと思った。
普段しないことができた。
文章をまとめやすかったです。
本、たのしい。
本を分析することができた。
本を読んだ事なかったので読んで良かったです。
良い
良い
良いと思った。
良かったです。
良かったと思います。
読み込めば読み込むほど、作業の進みが良かったので、好きな本で書くのは楽しく面白いだろうと思った。
レポートや論文を書く良い勉強になった。
わかりにくいことは特になかったが、直接言葉で説明されたから理解できるように思える。
分かりやすく書きやすかったです。
少し難しいところもありましたが、楽しかったです。
全体的に難しかったです。第二コースの質問は、本の内容をしっかりと理解できるので、今後も使ってみようと思いました。
個人の発想力、文章力が問われる課題だった。
順番に考えて書いていく方法はいいと思った。
もっと本に興味を持とうと思いました。
もう少し上手く書けたらと思った。

9-2 否定的な意見 (23名 20%)
問いが難しい。
とても難しかった。
難しかった。
少し難しかった。
紹介文を書くのはむずかしかった。
各シートの問われ方がよくわからなかった。
考えて、読書のことが読みたくなるように文章を書くのが難しかった。
ところどころ質問がわかりにくかった。
わかりにくい
時間がかかりすぎだと思う。
今回はミステリー小説だったから①～⑦まで書きやすかったけど他のジャンルや評論だったら書きにくそう。
手が疲れた
何回も同じことを書かされて面倒だった。
何回も同じことを書くのが大変だった。
パソコンが上手くいかなくて途中で切れてイラッとした。
読む時間がなくて、あまり理解できなかった。
設問の問い方が理解しにくい箇所があった。2の設定で3の書評を書くのは難しかった。よって、2を無視して3を書いてしまった。すみません。
全体的に、私が読んだ本には向いていなかったと思った。
1-C(2)-③や、1-D-③は本の内容理解とは少し離れてる気がします。絵が苦手なので、書けませんでした。本の帯は別枠でした方がいいと思います。
本によっては質問と合わないものもあり、1-Bが回答できないこともあります。小説ではない場合は別のアプローチが有効かもしれません。生徒はかなり手こずったようです。
やる意味がわからない。
ふつう
やらない善よりやる偽善。
9-3 無記入・特になし (56名 48%)

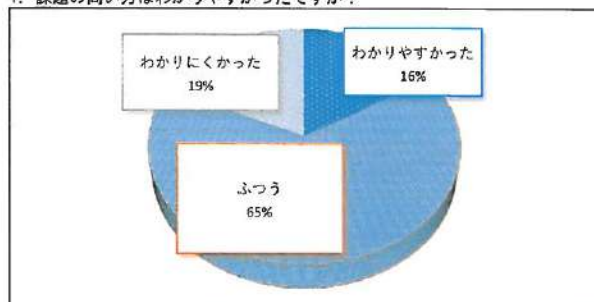
福山大学 読書推進システム 注文の多い図書館 利用者アンケート

実施期：2018年後期
対象：本学学生
回答数：49名

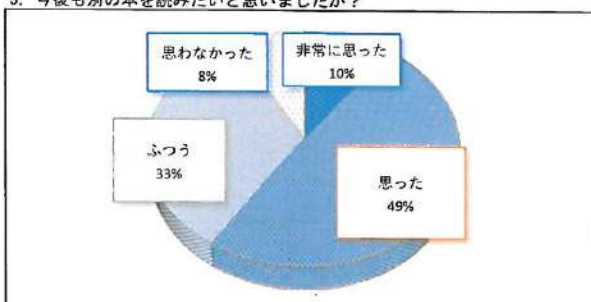
4. 課題はどこまで出来ましたか？



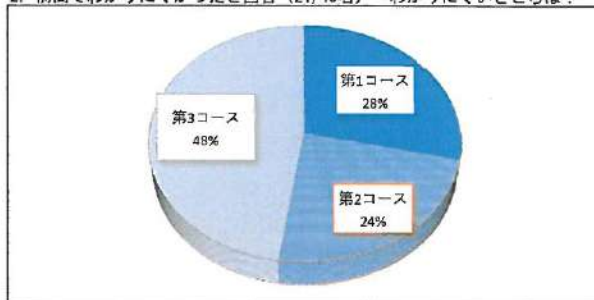
1. 課題の問い方はわかりやすかったですか？



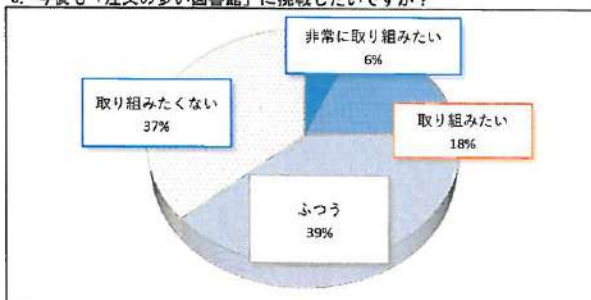
5. 今後も別の本を読みたいと思いましたか？



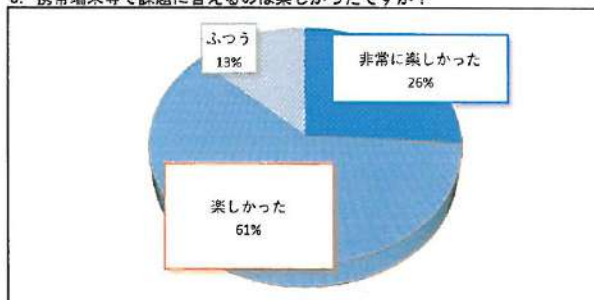
2. 前問でわかりにくかったと回答 (21/49名) → わかりにくいところは？



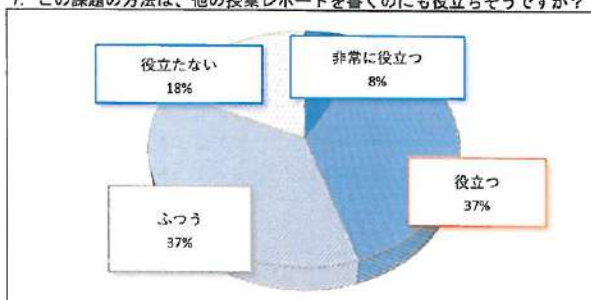
6. 今後も「注文の多い図書館」に挑戦したいですか？



3. 携帯端末等で課題に答えるのは楽しかったですか？



7. この課題の方法は、他の授業レポートを書くのにも役立つそうですか？



8. 課題の設問で解りにくい言葉をあげてください。

問いが分かりにくいところがあった	
「お困りごと」や「問題解決」が本によっては書きにくいと感じた。	
お困りごと	
お困りごとなどの言葉がよく分からなかった。	
お困り事とかの記述の意味が分からなかったし、当てはめるのが難しい本もあった	
簡単に登場キャラクターを敵と示唆する間に違和感があります。ストーリー初期では存在しない場合もあるため、障害やトラブルにして欲しいです。	
話の敵をあげて答えるところが本の選択を狭めていた。	
記述人数	7 (14%)
無記入の人数	42 (86%)

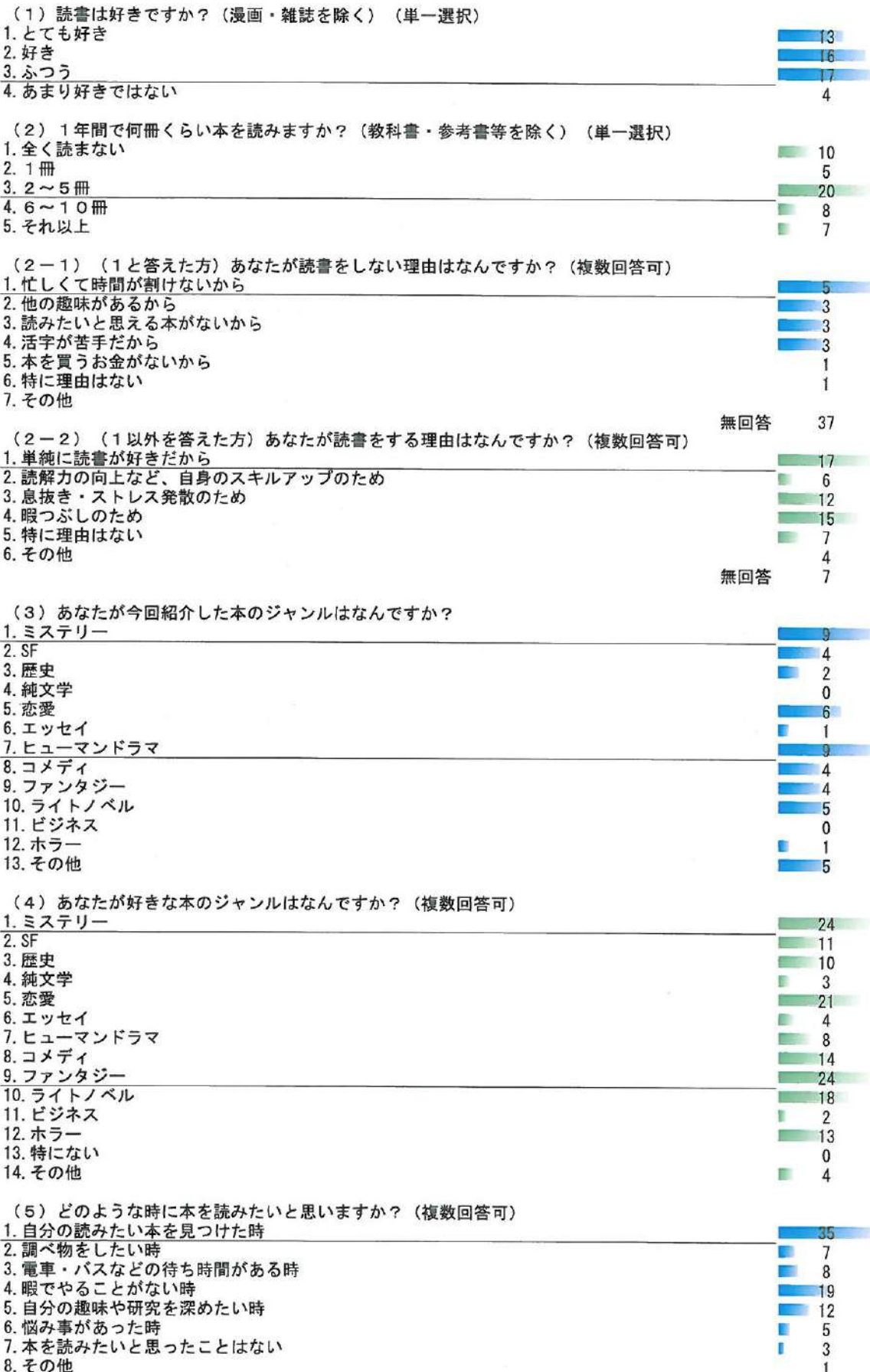
9. 「注文の多い図書館」システムについて自由に感想を述べて下さい。

(無記入を含め総回答49名)

9-1 肯定的な意見 (7名 14%)	
これを続けていけば読書感想文が得意になりそうだった。	
よかった	
本の読み方を変えることができて良かったです。	
本読む機会が出来たのはよかったけど、難しかった。	
面倒くさかったけれどレポートを書くアウトラインになったので良かった。	
面白かった。	
来年も頑張りたいです	
9-2 否定的な意見 (7名 14%)	
流れがわからなくてどうしたらいいか分からないことがあった。	
いちいちやるのが少し面倒くさかったです	
もう少しまとめてほしい	
もう少し分かりやすいほうがよかった	
事前に授業内でこんなふうには課題の設問には答えたらいいよっていうのを説明してほしいです。(説明してくれないとどのように答えたらいいのかがわかりません。)	
所々にどう答えていいか分からない文章表現がある。	
数が多くて大変だった	
9-3 無記入・特になし (35名 71%)	

「読書全般」についての質問

回答数50人



(6) 普段、読みたい本はどこで入手することが多いですか？（複数回答可）

1. 書店	45
2. オンライン書店（Amazon等）	11
3. 大学図書館	8
4. 公共図書館	5
5. 電子書籍	4
6. 古本屋	6
7. コンビニエンスストア	0
8. 友人・知人から借りる	3
9. 読まないので入手しない	2
10. その他	1

(7) 普段、どうやって読みたい本を選んでいきますか？（複数回答可）

1. 好きな作家で選ぶ	25
2. 好きなジャンルで選ぶ	32
3. 書評を読んで選ぶ	10
4. タイトル・表紙で気になったものを選ぶ	32
5. 自分の学問分野の本を選ぶ	4
6. ベストセラーを選ぶ	5
7. ドラマ・映画などを見て、その原作本を選ぶ	6
8. 友人・知人からの口コミで選ぶ	3
9. 読まないので選ばない	2
10. その他	4

(8) 図書館を利用したことはありますか？（公共図書館、大学図書館問わず）（単一選択）

1. ある	44
2. ない	6

(8-1)（あると答えた方）どのくらいの頻度で図書館を利用しますか？（単一選択）

1. ほぼ毎日	3
2. 週に1、2回	3
3. 月に1、2回	24
4. 年に1、2回	15
無回答	5

(8-2)（あると答えた方）どのような目的で図書館を利用していますか？（複数選択化）

1. 本・雑誌を借りる	26
2. 勉強する	22
3. パソコンを利用する	3
4. 資料調査を依頼する	2
5. 息抜きや暇つぶし	17
6. 静かな環境に身を置く	10
7. 特に目的はない	3
8. その他	2

(8-3)（ないと答えた方）図書館を利用しないのはなぜだと思いますか？

1. 忙しくて図書館に行く時間がないから	4
2. 図書館が生活圏内がないから	1
3. 入りづらいから	4
4. 本が苦手だから	0
5. 何をしたらいいのかわからないから	1
6. 興味が無いから	1
7. 特に理由はない	1
8. その他	0
無回答	42