

第4回課題 アウトソーシングについて



今回の課題もアンケート形式です。Excelの各項目の回答欄に記入してください。

この調査は、アウトソーシング導入の是非を問うものではありません。各自の自館に対する現状認識と、人員削減の状況下で、専任職員の役割と委託業者とのパートナーシップのあり方を考える機会を提供するためのものです。

提出はL-ラーニング「大学図書館員のためのリポジトリ」にアップしてください。

<http://www.l-learning.jp/xoonips/>

- 1.Excelに記入後、ファイル名を「2011課題4_〇〇大名前」として保存
- 2.リポジトリの項目は下記のように登録

itemタイプ : file

タイトル : 2011研修分科会アウトソーシングアンケート (〇〇大・名前)

提出期限 : 9月15日 (木)

★今回はIAAL事務局で集計し、その結果を9月20日中にメーリングリストでお送りします。(全員分をダウンロードする必要はありませんが、集計の都合上、提出日は厳守してください。)

当日、名札もお忘れなく！



IAAL事務局 連絡先

170-0004東京都豊島区北大塚1-19-12

TEL: 03-5961-3401 FAX: 03-5944-5087

E-mail: info@iaal.jp

IAAL緊急連絡先 (携帯番号)

090-9100-0387



日時 :

2011年9月22日 (木) 13時~17時

会場 :

専修大学 生田サテライトキャンパス Aスタジオ

・小田急線向ヶ丘遊園駅北口下車 (新宿から急行で20分)

・東急田園都市線・横浜市営地下鉄あざみ野駅より、向ヶ丘遊園駅行バスで約45分、終点下車

下記のサイトで、向ヶ丘遊園駅を出てからの経路を動画で見られます。

<http://www.senshu-u.info/navi/c04.html>

〒214-0014 神奈川県川崎市多摩区登戸2130-2

アトラスタワー向ヶ丘遊園2階204号室

電話・FAX 044-922-0992



2011研修分科会

第4回

私立大学図書館協会 東地区研究部 研修分科会

第3期 2011年度

<http://www.jaspul.org/e-kenkyu/el-ken-b/index.html>



2011第3回夏季見学ツアー

国際子ども図書館

※2枚目欄外にも見学ツアーの写真を掲載

Time table



第4回 2011. 9. 22

時間	内容
13:00-14:00	講演
14:00-14:15	ティーブレイク
14:15-15:30	講演+質疑応答
15:30-16:50	グループ討議
16:50-17:00	事務連絡

進行について、多少時間が前後することがあります。



資料 当日の講演資料は、1週間前にPDFファイルで配布します。各自印刷して持参してください。紙では用意しませんので、忘れないよう気をつけてください。

見学ツアー写真：国立公文書館前全員集合



Themes1

講演と質疑応答

図書館運営と資金獲得

--図書館を取り巻く諸問題について--

講師：中林雅士氏（明治大学図書館）

図書館のミッションとは何か考えてみましょう。マネジメントは、そこから見えてくるものではないでしょうか。今回は明治大学図書館の中林氏に、大学図書館のミッションとステークホルダーをふまえ、私立大学が置かれている状況と予算獲得の意義についてご講演いただきます。

最近発表された『情報の科学と技術』Vol. 61, no. 8 (2011. 8) 「図書館運営費の安定確保に向けて」という中林氏の論文でも、その事が書かれています。事前に読んでおかれることをお勧めします。

見学ツアー写真：国際子ども図書館 2階



Themes2

グループ討議

アウトソーシング

既に皆さんは委託と派遣がどう違うかご存知でしょうか。アウトソーシングについての今回の事前課題は、それを把握した上でないと回答できません。（自信がない方はできれば『現代の図書館』49(1),p.42-50,(2011 3)「大学図書館の外部委託化を失敗させないために」をお読みください。）

状況調査の結果により、どの業務が委託、派遣、嘱託・臨時職員、学生アルバイトで賄われているかの傾向が現われてくると思います。そもそもアウトソーシングとは、専門的な業務を、その能力をもった外部に委託することと定義されているようです。人員削減や人事異動が頻繁に行なわれる状況の中で、それをどう捉えるかみんなで考えてみましょう。

今後の開催予定

第5回 11月2日（水） 神奈川大学 1号館3階308大会議室

見学ツアー写真：東洋文庫展示ホール

