

# オリエンテーション

2017研修分科会 第1回

2017. 6. 1.

## 今日のスケジュール

13:00-13:20	オリエンテーション
13:20-14:00	自己紹介
14:00-14:15	ティーブレイク
14:15-16:30	講演：大学での学びと大学図書館（仮題 松本 美奈氏
16:30-17:00	成城大学図書館見学

私立大学図書館協会東地区部会 **研究部** 研修分科会

## 研究部担当理事校・紹介

成城大学図書館

新井さま

吉田さま

1年間、どうぞよろしく  
お願いいたします。

年会費について…

## IAAL・紹介

高野真理子

高橋晶子

どうぞよろしくお願  
いいたします。

# オリエンテーション

- \* **開始時間**は13時です。(会場には定刻に)遅刻, 欠席の場合は必ず連絡を。
- \* **連絡**はメーリングリスト(2017kenshu@googlegroups.com)に。
- \* **資料**は事前にMLで配布, 当日各自が印刷して持参。
- \* **課題**(宿題)は提出期限厳守。
- \* **会場**をご提供くださる図書館が開館中の場合は, マナーに注意。
- \* 今日配布した**名札**は, 毎回各自持参してください。

# オリエンテーション

- \* **会場提供のお願い**
  - 7/6(木)
  - 10/5(木)
  - 11/2(木)
  - 12/7(木)
  - ・20席程度
  - ・設備: プロジェクター+スクリーン (+PC■)
- \* **夏季見学ツアーについて**

## 研修目標

- ① 現場で活躍できる人材
- ② **変化・成長し続けられる人**

主体的で能動的な学習者

## 主体的で能動的な学習者って？

- ① 目的意識を持って
- ② 主体的かつ論理的に考え
- ③ 自分の言葉で語り
- ④ 仲間と交流して
- ⑤ 根源を問い続け
- ⑥ 実践できる人

久留米大学心理学研究科/文学部  
安永 悟 (協同学習の技法等著)



## 参加のしかた

- ① PBL: Problem based learning
- ② Think pair share
- ③ Round Robin

## PBL: Problem based learning

- ① 問題意識を持つこと
- ② 解決に向けて考えることを通して学ぶ
- ③ 「教えてもらおう」のとはちょっと違う

## Think pair share

協同学習の基本技法

- ① ひとりで考える
- ② ペアになって、相手に話す
- ③ 相手から聞いたことをみんなに話す

傾聴+ミラーリング

## Round Robin

- ① 一人で考えるより、みんなで知恵を出しあって、ブレークスルーを見いだそう
- ② 多様性の重視
- ③ ひとりひとりの意見の尊重

ファシリテーター不要

# 自己・他己紹介

まずお互いを知ろう

Think pair share 応用編

\* 目標は、仲間全員の姓・名がわかる

## ルール

名札は隠して、  
聞いたことはメモせず覚える。  
他己紹介では本人に聞かない。  
A,B,Cを決めて丸くなる。



3人1グループ

2 round

# 自己・他己紹介

1st round!

Think pair share 応用編

## 紹介する内容

- 自分の氏名のこと
- 所属図書館のこと
- 最近あったちょっと嬉しかったこと

# 自己・他己紹介

2nd round!

Think pair share 応用編

## 紹介する内容

- 自分の氏名のこと
- 担当している仕事
- マイブーム

## 事務連絡

- 次回は、7/6(木) テーマ：情報のプロからの情報リテラシー指南（仮題）矢田俊文氏
- 会場：未定 乞う！ご提供
- 近々開催案内と課題をメールでお送りします。（講演レジュメは1週間前を目安にお送りします。）