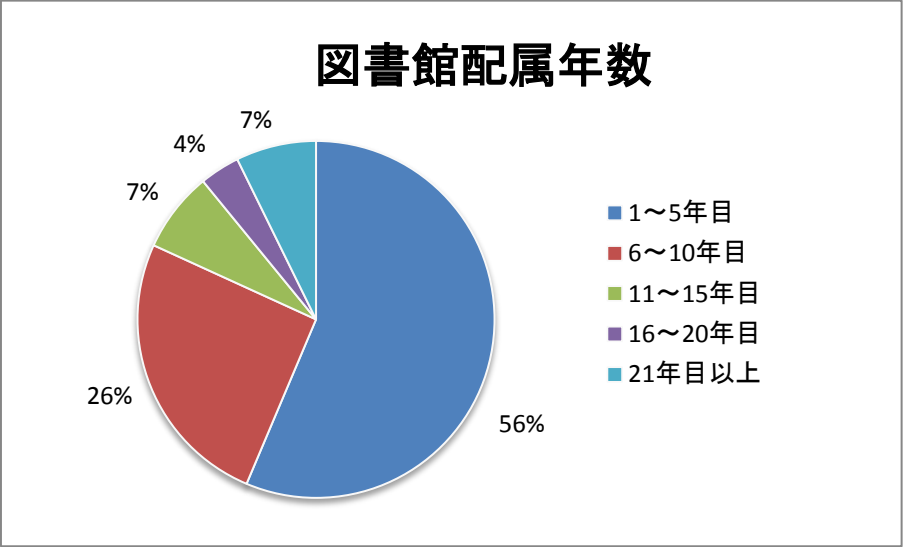


2015年度第2回阪神地区研究会参加者アンケート集計結果

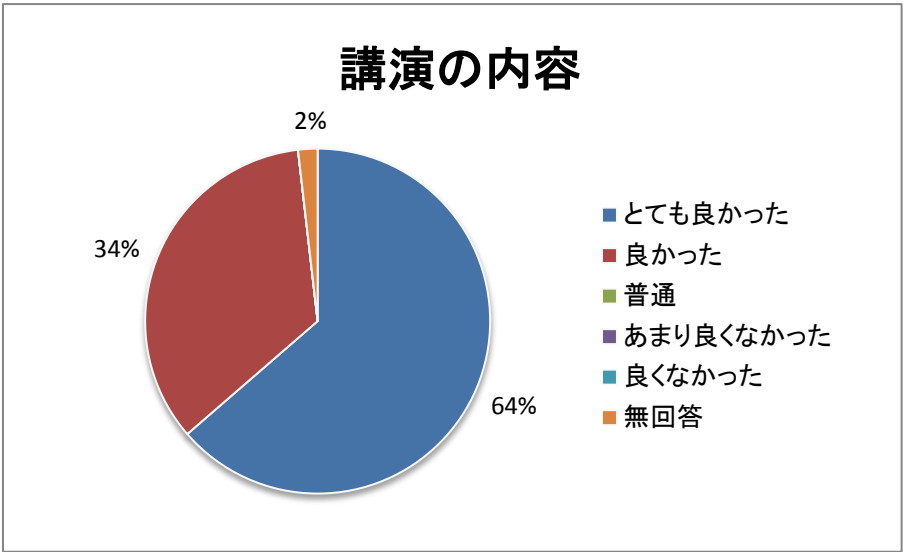
1. 図書館に配属されて何年目ですか。

	回答数	割合
1～5年目	31	56%
6～10年目	14	25%
11～15年目	4	7%
16～20年目	2	4%
21年目以上	4	7%
	55	



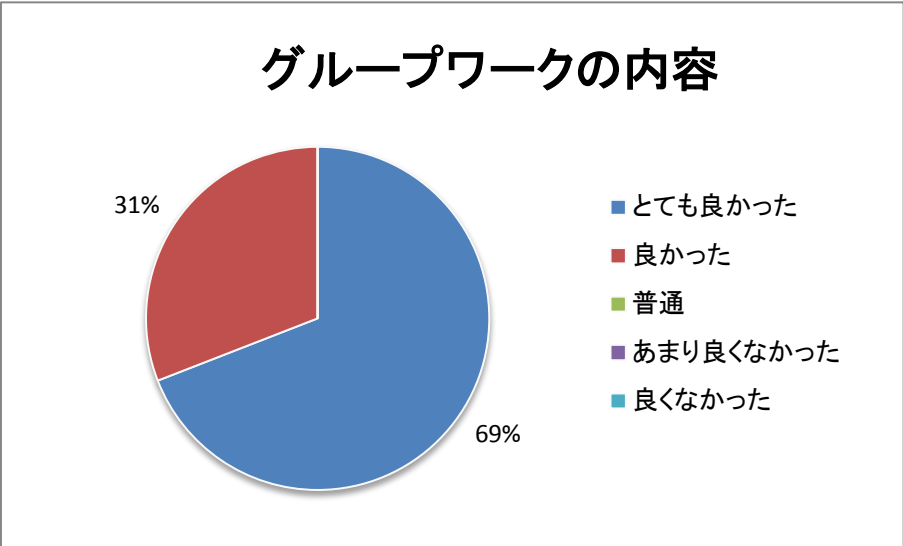
2. 講演の内容はいかがでしたか。

	回答数	割合
とても良かった	35	64%
良かった	19	35%
普通	0	0%
あまり良くなかった	0	0%
良くなかった	0	0%
無回答	1	2%
	55	



3. グループワークの内容はいかがでしたか。

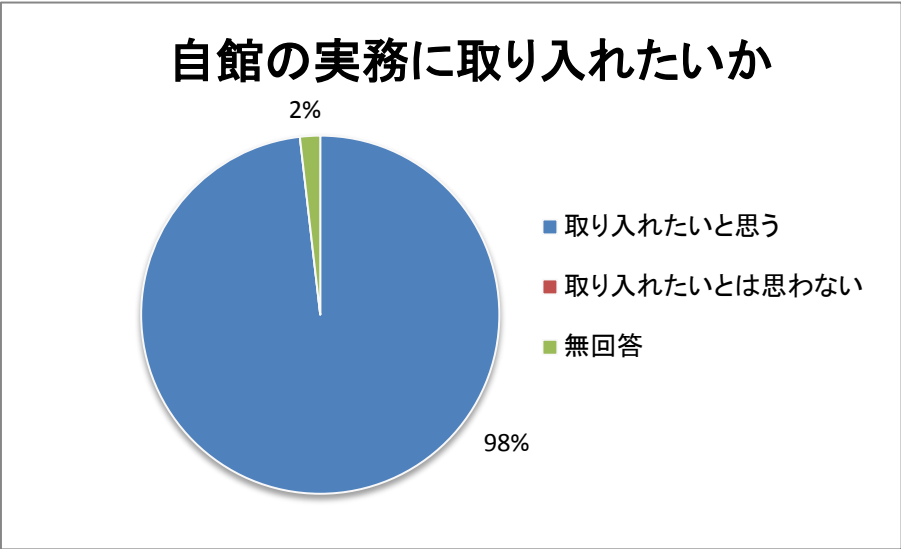
	回答数	割合
とても良かった	38	69%
良かった	17	31%
普通	0	0%
あまり良くなかった	0	0%
良くなかった	0	0%
	55	



2015年度第2回阪神地区研究会参加者アンケート集計結果

4. 今回の研究会を通じて得た内容を、貴館の実務に取り入れたいと思いますか。

	回答数	割合
取り入れたいと思う	54	98%
取り入れたいとは思わない	0	0%
無回答	1	2%
	55	



具体的に

- ・(学生がガイダンスに飽きて寝てしまうことへの対策として)クイズを取り入れて、ゲーム形式のガイダンスを実施したい。
- ・(ガイダンス内容の定着を図るために)グループワークを取り入れて、PBL形式のガイダンスを実施したい。
- ・卒論執筆時期に卒業年次生向けのガイダンスを実施したい。
- ・事前に教員と相談してガイダンス内容を決定するなど、教員と協力してガイダンスを実施したい。
- ・教員に対して図書館のPR活動を行いたい。

5. 研究会について、改善した方が良くと思われた点がありましたら、ご指摘ください。
また、具体的なご提案がありましたら、括弧内にご記入ください。(複数回答可)

- 開催日程 (1月下旬～2月上旬が良い, 総会と同日開催が良い)
- 申込方法 (web申込は手軽で良かった)
- 次第の構成 (グループの意見をまとめる時間が難しく、他のグループの発表を聞けなかった)
- 会場の設備 (便利だった)
- その他 (特になし)

6. 今後、研究会で取り上げてほしいテーマがありましたら、ご記入ください。

- | | | |
|--------------|----------------------------|----|
| ・学修支援 | ・今回の続編 | |
| ・選書基準 | (ガイダンスを実演する, 初年次以外のガイダンス等) | |
| ・学生スタッフの活用事例 | ・図書館と他部署(教務等)との連携事例 | |
| ・レファレンス | ・発達障害のある学生への対応 | |
| ・利用者マナー | ・図書館のPR活動 | |
| | (入館者数や貸出冊数を増やす取り組み等) | など |