

研究発表(2) 司書課程におけるSDGsへの取り組みと大学図書館への還元  
—ジェンダー平等・教育機会の保障・貧困格差の解消をテーマとする活動から—

沖縄国際大学図書館 山口真也

司書課程での学びを地域へ還元するためのアドバンスト科目におけるSDGsへの取り組みを紹介するとともに、実習の中での本学図書館との連携を通してみえてきた課題を報告する。

1. 活動のはじまり——司書課程とSDGsとの出会い

2017年3月、JICA 沖縄(独立行政法人、政府開発援助の実施機関)の図書資料室スタッフより、学生とともに活動をしたい、という連絡があり、「LGBT」や「相対的貧困」を取り上げたテーマ展示、開発途上国へ絵本を届ける活動などに積極的に取り組んできたことが、SDGsの価値観を共有できるパートナーとして評価された。7月～11月にかけて次の活動に取り組んだ。

- 「世界のおはなし会」の開催：沖縄で暮らす外国人とともに子ども向けのイベントを実施。自文化を母語で語る機会を提供することで、国籍に関係なく、地域の全ての人たちが自分らしく生活できるまちづくりの大切さを学ぶ。(⇒目標 11「住み続けられるまちづくりを」)
- 「世界のジェンダーと日本のジェンダー展」の実施：女性差別問題を主なテーマとする資料展を開催、SDGsのその他のテーマについてもパネルで紹介。利用者に身近な課題を通して「SDGs」に関心をもってもらうように努めた。(⇒目標 5「ジェンダー平等を実現しよう」)

2. 活動の広がり——「SDGs」を意識した司書養成

JICA 沖縄での実習後も「SDGs」への取り組みとして次のような活動を行った。

- 少年院でのビブリオバトルのデモンストレーション(2018年11月～2019年2月)：沖縄少年院においてビブリオバトル大会を実施、質疑応答やチャンプ本の選出を通して院生と交流。内なる偏見や利用者への公正な態度への気づきがみられた。(⇒目標 4「質の高い教育をみんなに」・目標 1「貧困をなくそう」)
- 病院患者図書室へ本を届ける活動(2019年8月～12月)：沖縄赤十字病院の入院患者へアンケートを実施、寄贈本の呼びかけなどを通して100冊の本を届け、患者の気持ちによりそうブックリストを配布、テキストでは学べないアウトリーチサービスの実際を知ることができた。(⇒目標 12「つくる責任・つかう責任」など)
- 大学図書館でのジェンダー平等をテーマとする展示(2021年11月～2022年4月)：「男性の生きづらさ」を含むテーマ展示に取り組む。パスファインダーは展示終了後に館内で活用。ジェンダー平等を否定する立場の資料を集めるべきか、「図書館の自由」のあり方を実践的に考える機会にもなった。(⇒目標 5「ジェンダー平等を実現しよう」)

3. 「SDGs」への取り組みから考えたこと——テーマ展示を通して

大学図書館とSDGsとの関わりは様々だが、「テーマ展示」は比較的取り組みやすいと考えられる。本学司書課程で取り組んだ展示実習では、図書館と連携する機会も多くあったが、その関わりの中からは、①実習をサポートするための職員体制の変化、②業務委託の導入による教育機能の低下などの課題もみえてきた。これらは多くの大学に共通する課題ではないか。SDGsへの取り組みを広げていくためにもこれらの課題とどのように向き合うか、参加者とともに考えたい。

**研究発表（3） 「金城学院大学図書館のささやかな取り組み —3つの事例—」**

金城学院大学図書館 酒井 麻里

当館では 2008 年度から図書館ボランティアの学生（愛称「LiLian」リリアン）たちが活動しており、展示や POP 作りなどを通して、図書館の利用促進や読書推進に一役買っている。

LiLian の活動は学内だけでなく、毎年近隣の公共図書館との共同催事にも関わってきた。2020 年度は名古屋市志段味図書館主催の、SDG s に関わる本の POP コンテストに審査員として参加した。また、大学祭では、LiLian たちが古本を売り、売り上げで厳しい環境に暮らす子供たちに絵本を届ける運動に参加している。今回はこれらの取り組みを紹介する。また、学生ボランティアとは別に図書館として取り組んでいる、古本の売り上げを書籍購入に充てて学生へ還元する活動も紹介する。

この 3 つの取り組みはささやかではあるが、すべて本を介してつながっていく活動であり、催事の参加者や学生たちが SDG s について知るきっかけになったり、子どもたちへの援助につながった事例である。何か始めたいけれど何をしたらよいか迷っている方に、これならできそうだ、と思ってもらえたら幸いである。

※研究発表(1)「畿央大学図書館における「SDG s」の取り組み」の要旨については、発表者のご意向により掲載いたしません。